Принято Утверждено

на заседании педагогического совета приказом директора

протокол №№ 3 от 15.12.2022 г. от 15.12.2022 г. № 01-04/105

 .

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,
 промежуточной и итоговойаттестации, мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихсяпо дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Центре «Истоки»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Центре «Истоки» (далее –Центр «Истоки»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»,письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2019 № ТВ- 94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»; Уставом и локальными актами Центра «Истоки».

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинг сформированности функциональной грамотности являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного периода.

1.6. Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершениивсего образовательного курса программы.

1.7. Мониторинг сформированности функциональной грамотности - это оценка уровня и качества освоения обучающимися навыка использования приобретаемых в процессе изучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ знаний для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**2. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинга сформированности функциональной грамотности**

2.1. Цель — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, функциональной грамотности, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — программ).

2.2. Задачи:

* оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений, навыков, функциональной грамотности обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
* анализ полноты реализации программы объединения;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

2.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация, мониторинг сформированности функциональной грамотности являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

2.4. Текущий контроль, промежуточную, итоговую аттестацию, мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами Центра «Истоки».

2.5. Принципы:

* учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
* свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
* обоснованность критериев оценки результатов;
* открытость результатов для обучающихся и родителей.

**3. Организация текущего контроля**

3.1. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы в течение учебного года.

3.2. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования в произвольной форме.

3.3.Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.(Приложение № 3).

**4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие.

4.2. Кпромежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.3.Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

4.4. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями программы, утверждаются директором и не позднее чем за месяц до проведения аттестационного занятия доводятся до сведения обучающихся и родителей.

4.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (Приложение № 1). Протоколы предоставляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

**5. Порядок проведения итоговой аттестации**

5.1. Итоговая аттестация (аттестация по результатам освоения программы) проводится по окончании обучения по программе в апреле-мае.

5.2. К аттестации допускаются:

* все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия, если срок ее реализации один год;
* все обучающиеся, окончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3. Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

5.4.Для проведения аттестации создаётся аттестационная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагог, педагоги по профилю деятельности, психолог. Председателем комиссии назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.5.Формы и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями программы, утверждаются директором Центра «Истоки» и доводятся до сведения обучающихся и родителей.

5.6. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (Приложение № 2). Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

5.7.Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Центра «Истоки».

**6. Порядок проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности**

6.1. Мониторинг сформированности функциональной грамотности проводится по окончании обучения по программе в апреле-мае.

6.2. К мониторингу допускаютсявсе обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия, если срок ее реализации один год.

6.3. Обучающиеся, заболевшие в период проведения мониторинга, могут пройти мониторинг в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

6.4.Сроки проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности определяются педагогом в соответствии с требованиями программы, утверждаются директором Центра «Истоки» и доводятся до сведения обучающихся и родителей.

6.5. Мониторинг сформированности функциональной грамотности проводится в форме диагностической работы.

6.6. Материалы для мониторинга сформированности функциональной грамотности разрабатываются педагогами на основе программ и включают в себя описания реальных проблемных ситуаций, связанных с разнообразными аспектами окружающей жизни,и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации.

6.7. Результаты мониторинга фиксируются в «Протоколе результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся» (Приложение № 4). Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

**7. Оценка результатов обучения**

1.Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в программе цели и задач прогнозируемым результатам.

2. Критерии оценки результативности определяются в программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

* высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;
* средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;
* низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

**7. Заключительные положения**

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

2.Дополнения и изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

**Приложение № 1**

**Протокол результатов**

**промежуточной аттестации обучающихсяв 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_ учебном году**

Название объединения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Оценка результатов (уровень)** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |

Подпись педагога:

**Приложение № 2**

**Протокол результатов**

**итоговой аттестации обучающихся за 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_ учебный год**

Название объединения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень

Председатель аттестационной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Оценка результатов (уровень)** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |

Председатель аттестационной комиссии:

Члены аттестационной комиссии:

**Приложение № 3**

**Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации**

1.Контрольное тестирование.

2.Контрольное занятие.

3.Анкетирование.

4.Выставка, конкурс, презентация.

5. Защита творческих работ, проектов, рефератов.

6. Педагогическая диагностика.

7.Концерт, представление, спектакль.

8. День творчества.

9. Самооценка обучающимися своих знаний и умений.

10. Экзаменационное прослушивание.

11. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.

12. Тематические кроссворды.

13. Собеседование.

14. Деловые игры.

15. Сдача спортивных нормативов,соревнование, турнир, первенство.

16. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.

17. Карта индивидуальных достижений.

18. Зачёт (экзамен).

- другие, предусмотренные конкретной образовательной программой.

**Приложение № 4**

**Протокол результатов**

**мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_ учебном году**

Название объединения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения: диагностическая работа

Форма оценки результатов: уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя обучающегося** | **Оценка результатов (уровень)** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |

Подпись педагога: