Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки

**«Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

 Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений (в том числе, по повышению функциональной грамотности обучающихся, качества математического образования)

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Дополнительное образование – недостаточно освоенный ресурс для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Включение в дополнительные образовательные программы обучающих компонентов способнообеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию, овладением новыми знаниями и технологиями, умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельностью. Стратегическим приоритетом для Российской Федерации также является вхождение в ТОП-10 стран мира по результатам международного исследованияPISA.

Актуальность проекта обусловлена также тем, что в образовательном процессе школы практически не остаётся времени на формирование поиска новых или альтернативных способов решения задач. И дополнительное образование способно восполнить этот пробел.

Инновационность проекта заключается в создании системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихсяресурсамиучреждений дополнительного образования.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Цель: создание системы работы по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Задачи:

* внедрить в практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающих компонентов по формированиюфункциональной грамотности;
* разработать управленческие механизмы, обеспечивающие развитие практик формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании;
* организовать методическое сопровождение развития практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
* разработать систему сетевого взаимодействия в формате функциональной грамотности.

Основная идея: использование ресурсов учреждений дополнительного образования детей в формировании функциональной грамотности обучающихся.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

 Срок реализации проекта: 1 год (2022 – 2023 учебный год). Сентябрь 2022 - май 2023г.

Механизмы реализации проекта: ***сетевое взаимодействие участников проекта:***

1. деятельность творческих групп на базе учреждений – участников проекта;
2. подбор и адаптация технологий по формированию функциональной грамотности в дополнительном образовании детей;
3. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. использование ресурсов социального партнерства для формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании.

***Организационный этап (сентябрь 2022 г.):***

* формирование рабочей группы из числа педагогов и специалистов образовательных организаций, заявившихся для участия в проекте;
* проведение установочного семинара, тематических семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогов организаций-участников Проекта.

***Основной этап (октябрь 2022 – январь 2023г):***

* создание методической и правовой базы проекта, разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих деятельность проекта, повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;
* разработка средств инновационной практики, учебно-методического комплекса (конспектов, презентаций мероприятий, электронного банка заданий), способствующих формированию функциональной грамотности;
* внедрение в практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающих компонентов по формированию функциональной грамотности.

***Аналитический этап (апрель – май 2023г):***

* внесение изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию функциональной грамотности;
* трансляция опыта на мероприятиях различного уровня.
1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**
* Внедрение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обучающих компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.
* Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся (программно-методические, организационные и нормативно-правовые).
* Обеспечение открытости и доступности информации о функциональной грамотности для всех участников образовательного процесса.
1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

Кадровое:

* директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* педагогические и административные работники учреждения.

Нормативно-правовое:

* Федеральный Закон «Об образовании  в  Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
* Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678р;
* Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021-2023 годы;
* Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/139 от 08.02.2022 г. «О внесении изменения в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.05.2015 № 01-05/295 «Об инновационной деятельности инфраструктуре муниципальной системы образования».

Материально-техническое: ресурсная база ОУ – участников проекта.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов:**
* алгоритм работы учреждения дополнительного образования по формированиюфункциональной грамотности обучающихся;
* пакет локальных нормативных актов «Система работы по формированиюфункциональной грамотности в дополнительном образовании»;
* дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
1. **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложенияорганизации-соискателя по способам их преодоления**

- профессиональный риск: недостаточная компетентность участников рабочей группы по вопросам реализации проекта. Преодоление риска: повышение компетенций посредством участия в курсах повышения квалификации, семинарах, практикумах по вопросам формирования функциональной грамотности.

- кадровый риск: изменение состава рабочей группы проекта (увольнение, болезнь и т.п.). Преодоление риска: замена одного из участников рабочей группы проекта.

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

Результаты работы инновационной площадки в дальнейшем будут иметь продолжение через:

* реализацию опыта инновационной площадки в рамках муниципального ресурсного центра (МРЦ) (2023-24 учебный год);
* организацию курсов повышения квалификации и стажировок для педагогических работников образовательных учреждений МСО по формированию функциональной грамотности на базе муниципальной стажировочной площадки (МСП) (2024-25 учебный год);
* проведениенаучно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании МСО города Ярославля: стратегии реализации и перспективы» (март 2024 года).
1. **Исполнители проекта**

МОУ ДПО «Городской центр развития образования», МОУ ДО «Городской центр технического творчества», МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива», МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет», МОУ ДО Центр «Истоки».