**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

**Проект «Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании»**

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр «Истоки»**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Артемьева И.В. | Заместитель директора по УВР | Общее руководство инновационной площадкой |
| 2 | Гусева И.В. | Методист  | Руководитель проблемно-творческой группы, работающей над проектом  |
| 3 | Виноградов А.В. | Педагог дополнительного образования | Член проблемно-творческой группы, работающей над проектом |
| 4 | Лебедева О.А. | Педагог дополнительного образования | Член проблемно-творческой группы, работающей над проектом |
| 5 | Морозова А.А. | Педагог дополнительного образования | Член проблемно-творческой группы, работающей над проектом |
| 6 | Чубукова К.Н. | Педагог дополнительного образования | Член проблемно-творческой группы, работающей над проектом |
| 7 | Клокова Д.В. | Педагог-организатор | Информационная поддержка проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ ДПО «Городской центр развития образования», МОУ ДО «Городской центр технического творчества», МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива», МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Разработать управленческие механизмы, обеспечивающие развитие практик формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании | Создание правовой базы проекта, разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих деятельность проекта | Алгоритм работы учреждения дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.Пакет локальных нормативных актов «Система работы по формированию функциональной грамотности в дополнительном образовании» | Разработан алгоритм работы Центра «Истоки» по формированию функциональной грамотности обучающихся.Разработаны положения:- «О инновационной деятельности»- «О проблемно-творческой группе»- «О формировании функциональной грамотности обучающихся» |
| 2 | Организовать методическое сопровождение развития практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Создание методической базы проекта, повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования  | Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся | Проведен педагогический совет «Функциональная грамотность: научно-методические и технологические основы формирования».Создана проблемно-творческая группа.Члены проблемно-творческой группы прошли обучение в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Формирование функциональной грамотности» в объеме 72 часов.Разработана программавнутрифирменного повышения квалификации педагогических работников Центра «Истоки» по теме «Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» в объеме 72 часов |
| 3 | Внедрить в практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающих компонентов по формированию функциональной грамотности | Корректировка реализуемых ДООП с целью внедрения обучающих компонентов по формированию функциональной грамотности. Разработка новых ДООП по формированию функциональной грамотности | Скорректированные реализуемые ДООП с обучающими компонентами по формированию функциональной грамотности. Разработанные новые ДООП по формированию функциональной грамотности  | Скорректированы реализуемые программы членов проблемно-творческой группы.Разработаны новые модульные программы для формирования разных видов функциональной грамотности:- «От истоков к успеху» (13-14 лет)- «Детская академия нескучных наук» (5-6 лет) |
| 4 | Разработать систему сетевого взаимодействия для формирования функциональной грамотности | Создание правовой базы сетевого взаимодействия, разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих сетевое взаимодействие | Пакет локальных актов и распорядительных документов по сетевому взаимодействию | Разработано положение:- «О сетевом взаимодействии» |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Создана проблемно-творческая группа

- Члены проблемно-творческой группы прошли обучение в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Формирование функциональной грамотности» в объеме 72 часов.

- Разработан и утвержден план деятельности по проекту.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Недостаточная информированность педагогов о функциональной грамотности

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Разработан алгоритм работы учреждения дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2) Разработан пакет локальных нормативных актов «Система работы по формированию функциональной грамотности в дополнительном образовании»

3) Разработана программавнутрифирменного повышения квалификации педагогических работников по теме «Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» в объеме 72 часов

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Формирование функциональной грамотности входит в число приоритетных направлений деятельности, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678р. Результаты инновационной деятельности могут быть использованы учреждениями дополнительного образования, начинающими работу по данному направлению.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Организация начала деятельность по формированию функциональной грамотности, разработанные и скорректированные ДООП пройдут апробацию в следующем учебном году.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Открытое заседание проблемно-творческой группы «Разработка модульных ДООП для формирования функциональной грамотности обучающихся» -январь 2023 г.