Принято Утверждено

на заседании педагогического совета приказом директора

протокол № 3 от 15.12.2022 г. от 15.12.2022 г. №01-04/105

 .

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о сетевом взаимодействии**

**муниципального образовательного**

**учреждения дополнительного образования**

**Центра «Истоки»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 года № 882/391;
* Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн);
* Программой развития Центра «Истоки».

1.2. Положение о сетевом взаимодействии муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра «Истоки» (далее – Положение) определяет назначение, типы, организационные модели, порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, а также порядок и принципы взаимодействия Центра с Базовой организацией, Организациями-участниками или Организациями-партнерами при реализации образовательных программ.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

* Сетевое взаимодействие (Сетевая форма реализации образовательных программ) – совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
* Сетевой проект - совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность сетевых партнеров, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности.
* Базовая организация– организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающиеся приняты на обучение, которая несет ответственность за реализацию образовательной программы и осуществляет контроль.
* Организация – участник– организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные компоненты) и (или) организации (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.
* Организация – партнер - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные компоненты), являющаяся базовой, как и все участники сетевого взаимодействия.

1.4. Сетевое взаимодействие реализуется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации.

1.5. В сетевом взаимодействии наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Необходимые условия организации сетевого взаимодействия:

* наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
* договорные формы правоотношений между участниками сети;
* возможность осуществления перемещений воспитанников и педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть.

1.7. Основные принципы сетевого взаимодействия:

* наличие объединяющей цели, предполагающей конкурентное сотрудничество, основанное на индивидуальном прогрессе каждого участника сетевого взаимодействия и заинтересованности участников в использовании совместных ресурсов сети;
* взаимная выгода - решение участниками сетевого взаимодействия собственных задач, без ущемления интересов других участников;
* инновационность, предполагающая постоянное внедрение новых технологий, выработку новых идей и решений, их распространение;
* экономическая целесообразность, определяемая необходимостью решать не только образовательные задачи конкретной образовательной организации, но и реализовывать стратегию социально-экономического развития региона и страны в целом;
* множественность уровней взаимодействия;
* добровольность - участники сетевого взаимодействия самостоятельно определяют объемы и структуру своего участия по конкретным проектам;
* независимость членов сети - определенная степень свободы участников сетевого взаимодействия, достаточная для возможности расставлять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности и нести ответственность за конечный результат;
* формирование норм сетевого взаимодействия посредством процессов самоорганизации и саморегулирования;
* широкая специализация участников.

1.8. Сетевое взаимодействие может быть реализовано в формах:

* линейная сеть – в сеть интегрированы образовательные организации одного типа;
* иерархическая сеть - в сеть объединены учреждения и организации, относящиеся к разным ступеням образования;
* смешанная сфер деятельности;
* информационная сеть – обмен информацией, методиками, программами, литературой;
* социально-функциональная сеть – для нее важны непосредственные контакты участников коммуникации;
* инновационная сеть – ее цель в порождении, генерировании новых идей, форм, способов деятельности, апробации новых технологий.

**2. Цели и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме**

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме – создание единого образовательного пространства, преимуществом которого является качественное и доступное образование за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

* расширение спектра образовательных услуг;
* формирование актуальных компетенций и функциональной грамотности обучающихся через эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих программы;
* предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
* расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
* реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
* формирование актуальных компетенций педагогических работников за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

**3.** **Порядок организации и реализации сетевого взаимодействия**

3.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливается совместным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391.

3.2. Образовательная деятельность по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

3.3. Реализация образовательной программы или ее части осуществляется организацией – участником на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть образовательной программы.

3.4. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется образовательной организацией с использованием:

* официального сайта образовательной организации;
* объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;
* личных собеседований с обучающимися;
* иными доступными способами.

3.6. Реализация сетевых образовательных программ осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между образовательной организацией и другими организациями.

3.7. Образовательная организация определяет вместе с другими образовательными организациями в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ порядок совместной разработки и утверждения (согласования) сетевой образовательной программы.

3.8. В образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает директор после ее рассмотрения педагогическим советом образовательной организации.

3.9. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются образовательные организации-участники, ответственные за конкретные части сетевой образовательной программы.

3.10. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации ею соответствующей части сетевой образовательной программы осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

3.11. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

3.12. Если образовательная организация выступает в качестве базовой организации, то перевод в образовательную организацию-участника осуществляется приказом директора о переводе обучающихся в рамках сетевого взаимодействия. Оформление таких обучающихся в образовательной организации-участнике осуществляется в порядке, определяемом данной организацией.

3.13. Образовательная организация выдает обучающимся документы об обучении по сетевой образовательной программе в порядке, определенном локальными нормативными актами образовательной организации, если это предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.14. В случае необходимости образовательная организация вносит соответствующие изменений в устав, структуру, локальные нормативные акты и другие документы образовательной организации в целях создания необходимых условий для реализации сетевой образовательной программы.

3.15. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме реализации образовательной программы подлежит изменению или расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется образовательной организацией, если она выступает в качестве базовой организации, без использования сетевой формы. В таком случае в сетевую образовательную программу вносятся соответствующие изменений в общем порядке.

3.16. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы.

3.17. Сетевое взаимодействие развивается по этапам:

* проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов;
* определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами;
* поиск организации-партнера (или нескольких организаций-партнеров);
* определение механизмов взаимодействия с организацией-партнером;
* заключение договора о сетевом взаимодействии;
* организация сетевого взаимодействия
* оценка эффективности сетевого взаимодействия.

3.18. Сетевое взаимодействие реализуется через:

1. организационно-правовую деятельность:

* разработка необходимых нормативных актов, на основе которых осуществляется сетевое взаимодействие;
* создание системы внутреннего управления, которое осуществляется через организацию сетевых рабочих групп, создание сетевых сообществ и др.;

2. методическую деятельность:

* проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов;
* обмен методическим опытом;
* разработка программ и проектов для повышения квалификации педагогов, разработка методических рекомендаций по использованию инноваций в методической деятельности;
* подготовка методического продукта как результата сетевого взаимодействия;

3. образовательную деятельность:

* разработка и реализация совместных образовательных программ, направленных на формирование актуальных компетенций и функциональной грамотности обучающихся;
* проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
* совместное проведение образовательных мероприятий (конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали и т.д.);
* разработка и реализация сетевого образовательного проекта;
* кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций-партнеров (интеллектуальными, кадровыми, информационными и др.);
* предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

4. распространение опыта:

* проведение мероприятий по распространению опыта – открытые занятия; мастер-классы; обобщающие и практические семинары; дискуссионные площадки; конференции; фестивали; реализация сетевых проектов;

5. информационную деятельность:

* размещение информации на сайте организаций-партнеров (включая нормативные и методические материалы, сопровождающие сетевое взаимодействие);
* информационное обеспечение образовательной деятельности;
* информационное обеспечение мероприятий;
* информационное обеспечение образовательных проектов;
* информационное обеспечение экспертизы качества образовательной деятельности;

6. экспертную деятельность:

* совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

3.19. Эффективность сетевого взаимодействия определяется по критериям:

* обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
* повышение степени удовлетворенности качеством образования субъектов образовательного процесса;
* повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия;
* создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления;
* формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;
* появление новых педагогических практик;
* готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия.

3.20. В результате сетевого взаимодействия достигаются эффекты:

1. Образовательные

* расширение спектра образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и детей с ОВЗ;
* расширение возможностей удовлетворения индивидуальных запросов в образовании;
* достижение открытости дополнительного образования, повышение доступности качества образования;
* формирование инновационной образовательной среды как условия развития современных компетенций и функциональной грамотности обучающихся;
* повышение активности обучающихся в области научно-технической, исследовательской, социально-созидательной, спортивно-технической деятельности;

2. Социальные

* активное включение в совместные сетевые образовательные проекты людей разных поколений и сфер интересов;
* укрепление института семьи;
* вовлечение детей и молодежи в социально значимую деятельность;
* формирование у обучающихся ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;
* поддержка молодежных инициатив, волонтерской деятельности;

3. Экономические

* эффективное распределение и использование финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов;
* соответствие учебно-материальной базы реализуемым образовательным программам и проектам.

**4. Управление сетевым взаимодействием**

4.1. Общее руководство сетевым взаимодействием осуществляет директор Центра «Истоки».

4.2. Непосредственное руководство планированием, организацией и осуществлением сетевого взаимодействия, контроль результатов возлагаются приказом директора Центра на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. В сферу ведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственного за организацию и обеспечение сетевого взаимодействия входят следующие вопросы:

* определение механизма сетевого взаимодействия, в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы, отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов образовательной организации, — в зависимости от условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ;
* подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
* подготовка к заключению договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
* информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
* контроль выполнения условий заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы в части, касающейся обязанностей образовательной организации;
* контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
* планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
* анализ результатов реализации сетевой образовательной программы.

4.4. Управление сети осуществляется на основе принципа коллегиальности.

4.5. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на совещании представителей от каждой организации сети.

**5. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы**

5.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.2. Зачисление на обучение в образовательную организацию в качестве базовой организации в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с правилами приема образовательной организации.

5.3. Оформление обучающихся в образовательной организации, выступающей в качестве образовательной организации-участника, переведенных из базовой организации осуществляется приказом директора о зачислении обучающихся в порядке сетевого взаимодействия.

5.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов образовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

5.5. Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.6. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в образовательной организации в порядке, установленном образовательной организацией и сетевой образовательной программой.

5.7. При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией-участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.8. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в образовательной организации, в случае если она выступает в качестве базовой организации, в порядке, определенном законодательством РФ и локальными нормативными актами образовательной организации. Участие образовательной организации-участника в проведении итоговой аттестации определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

**6. Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы**

6.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

* средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
* средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;
* средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
* добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
* иных поступлений в соответствии с законодательством РФ.

6.3. Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия образовательная организация может применять метод нормативно-подушевого финансирования. В соответствии с таким методом определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации сетевой образовательной программы. Стоимость образовательной услуги при реализации сетевой образовательной программы не может быть больше стоимости данной услуги при реализации сходной образовательной программы в образовательной организации без применения сетевой формы.

6.4. Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).

6.5. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

* расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т. д.);
* расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-участников (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т. д.);
* расходами на транспортное обеспечение обучающихся и (или) педагогических работников организаций-партнеров.