Принято Утверждено

на заседании педагогического совета приказом директора

протокол № 2 от 06.10.2022 г. от 06.10.2022 г. № 01-04/89

 .

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о проблемно-творческой группе педагогов**

 **муниципального образовательного учреждения**

**дополнительного образования Центра «Истоки»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Программой развития Центра «Истоки», нормативными документами, регламентирующими методическую и инновационную деятельность.

1.2. Положение определяет цели, задачи, функции, порядок формирования и регламент работы проблемно-творческой группы педагогических работников Центра «Истоки».

1.3. Проблемно-творческая группа – добровольное, временное профессиональное объединение педагогов, формирующееся для работы над определенной методической проблемой или инновационным образовательным проектом.

1.4. Проблемно-творческая группа создается как форма взаимодействия педагогов в осуществлении методической и инновационной деятельности, апробации новых технологий обучения, реализации инновационного проекта и подготовки отчётной документации по итогам работы.

1.5. Проблемно-творческая группа объединяет педагогов Центра, имеющих достаточно высокую квалификацию и заинтересованных в учебно-воспитательной, опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности. В состав группы входит не менее 3 человек; возглавляет проблемно-творческую группу методист Центра и (или) заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Состав проблемно-творческой группы утверждается приказом директора Центра.

1.7. Основными принципами работы творческой группы являются: равноправие его членов, системность, открытость, коллегиальность, объективность.

1.8. Заседания проблемно-творческой группы носят теоретико-практический характер, направлены на практическое исследование того или иного вопроса, проблемы, педагогической задачи.

1.9. Результатом работы проблемно-творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности (авторской программы, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, механизма реализации программы, содержание курса и др.).

1.10. Количество проблемно-творческих групп определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач.

1.11. В своей деятельности проблемно-творческая группа подотчетна педагогическому совету Центра.

**2. Цели и задачи деятельности проблемно-творческой группы**

2.1. Цель деятельности проблемно-творческой группы: обеспечить качество образования, эффективность инноваций через коллективный поиск, отработку и внедрение лучших традиционных и новых современных педагогических технологий, создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков, выработку единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

* изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Центра;
* освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
* разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения, воспитания и развития, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
* вовлечение в инновационную деятельность педагогических работников Центра;
* содействие росту творческого потенциала, совершенствованию профессионального мастерства педагогов, их самореализации;
* создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения методической квалификации кадров Центра;
* формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
* разработка нормативной и методической документации, регламентирующей инновационную деятельность;
* разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов, проектов, конспектов и т.д.;
* инициация, разработка и апробация инновационных проектов и программ, направленных на повышение качества образования;
* создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования, связанных с инновационной деятельностью;
* обеспечение условий для достижения образовательных результатов;
* мониторинговое и аналитическое обеспечение результатов проекта;
* представление информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта.

**3.** **Порядок организации и содержание деятельности проблемно-творческой группы**

3.1. Содержание деятельности проблемно-творческой группы:

* поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания дополнительного образования, определению ценностных ориентаций всех участников образовательного процесса;
* осуществление исследовательской и методической работы, направленной на развитие образовательной системы Центра;
* организация работы по формированию банка продуктивных заданий как средства достижения результатов, направленных на формирование функциональной грамотности;
* проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам дополнительного образования;
* разработка и апробация инновационных программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. по направлениям педагогической деятельности;
* организация и проведение образовательных событий: конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и других форм организации методической и инновационной деятельности;
* выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

3.2. Деятельность проблемно-творческой группы проходит этапы:

* изучение и анализ передовых педагогических практик, методической и научной литературы по проблеме деятельности;
* практическое исследование проблемы и поиск вариантов ее решения;
* разработка методических и дидактических материалов;
* апробация наработанных материалов;
* подготовка аналитических материалов по результатам деятельности;
* проведение мероприятий по распространению опыта.

3.3. Цели и задачи деятельности проблемно-творческой группы реализуется через следующие функции:

1. организационные:

* разработка планов, программ, графиков работы, на основе которых осуществляется деятельность;
* вовлечение в деятельность педагогов Центра;
* координация деятельности педагогов;

2. методические:

* проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов;
* разработка программ и проектов, связанных с проблемой деятельности;
* разработка методических рекомендаций для педагогов;
* формирование банка методических и дидактических материалов по проблеме деятельности творческой группы;

3. образовательные:

* апробация и внедрение методических, дидактических и инновационных продуктов деятельности;
* мониторинг результатов апробации, внедрения и использования методических, дидактических и инновационных продуктов деятельности;
* проведение мероприятий по использованию потенциала деятельности проблемно-творческой группы;

4. распространение опыта:

* проведение мероприятий по распространению опыта – открытые уроки; мастер-классы; обобщающие и практические семинары; дискуссионные площадки; реализация сетевых проектов;
* участие или проведение конференций;
* презентация методических, дидактических и инновационных продуктов деятельности проблемно-творческой группы;

5. информационные:

* представление опыта работы на сайте Центра;
* размещение отчета о деятельности;

6. экспертные:

* самоанализ и оценка результатов деятельности проблемно-творческой группы.

3.4. Порядок формирования и организация деятельности проблемно-творческой группы:

* деятельность проблемно-творческой группы регламентируется настоящим Положением и планом работы на текущий учебный год;
* в состав проблемно-творческой группы могут входить: заместитель директора по УВР, методист, компетентные и квалифицированные педагоги;
* членами проблемно-творческой группы являются избранные на педагогическом совете педагоги; количественный и списочный состав проблемно-творческой группы определяется решением педагогического совета и утверждается приказом руководителя Центра;
* на первом заседании проблемно-творческая группа избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний творческой группы;
* протоколы заседаний проблемно-творческой группы подписывают руководитель и секретарь группы;
* протоколы заседаний группы носят открытый характер и доступны для ознакомления;
* заседания проблемно-творческой группы проводятся не реже одного раза в месяц, в случае необходимости могут проводится внеочередные заседания;
* заседание проблемно-творческой группы считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины членов состава группы;
* в рамках работы члены проблемно-творческой группы самостоятельно принимают решения о выборе форм, методов и приемов изучения проблемы в группе;
* формы заседаний носят продуктивный характер деятельности: дебаты, мозговой штурм, семинар с элементами организационно-деятельностных игр, практикумы, мастер-классы;
* результатом работы проблемно-творческой группы является документально оформленный пакет методических, дидактических и инновационных разработок;
* итоги работы проблемно-творческой группы подводятся на педагогическом совете;
* проблемно-творческая группа прекращает свою деятельность по мере решения, стоящих перед ней, задач.

**4. Управление деятельностью проблемно-творческой группы**

4.1. Общее руководство деятельностью проблемно-творческой группы Центра осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методисты.

4.2. Непосредственное руководство планированием, организацией и осуществлением деятельности проблемно-творческой группы, контроль результатов возлагаются на руководителя группы, избранного на первом заседании.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

* контролирует работу проблемно-творческой группы, заслушивает отчеты руководителя группы;
* координирует деятельность творческой группы;
* привлекает специалистов для рецензирования и внешней экспертизы методических, дидактических и инновационных продуктов деятельности проблемно-творческой группы;
* вносит предложения о поощрении членов проблемно-творческой группы.

4.4. Методическую помощь по деятельности проблемно-творческой группы оказывает методист.

4.5. Руководитель проблемно-творческой группы:

* определяет стратегию работы по изучению проблемы, разрабатывает план деятельности, вносит в него необходимые изменения;
* разрабатывает технологию проведения каждого заседания;
* обеспечивает оптимальное распределение функций между членами проблемно-творческой группы;
* обеспечивает накопление и оформление материалов по работе группы;
* обобщает и анализирует результаты работы группы;
* своевременно заполняет необходимую документацию;
* представляет результаты деятельности группы на заседании педагогического совета.

**5. Документация**

5.1. Деятельность проблемно-творческой группы предусматривает оформление документации:

1. нормативно-правовые акты:

* приказ директора о создании проблемно-творческой группы;
* Положение об инновационной деятельности;
* Положение о проблемно-творческой группе;

2. планы и программы:

* план работы на текущий год;
* программа деятельности;
* инновационные проекты;
* проекты реализации инновации и др.;

3. отчетная документация:

* анализ деятельности проблемно-творческой группы;
* промежуточные, итоговые, творческие отчеты;
* протоколы заседаний проблемно-творческой группы;

4. продукты деятельности проблемно-творческой группы:

* инновационные программы и технологии;
* календарно-тематические планы;
* дидактические разработки;
* методические разработки;
* методические рекомендации;
* диагностические методики и технологии;
* контрольно-диагностические разработки и др.

5.2. Продукты деятельности проблемно-творческой группы составляют методический и инновационный банк Центра.

5.3. Документация по деятельности проблемно-творческой группы хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в бумажном и/или электронном виде.

**6. Права, обязанности и ответственность проблемно-творческой группы**

6.1. Проблемно-творческая группа для решения возложенных на нее задач имеет, в пределах своей компетенции, право:

* вносить на рассмотрение педагогического совета вопросы, связанные с деятельностью группы;
* вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению проблемно-творческой группы;
* самостоятельно разрабатывать и корректировать программы деятельности в рамках реализуемого проекта;
* разрабатывать методические рекомендации педагогическим работникам;
* выбирать, разрабатывать и применять образовательные программы, технологии, методики обучения и воспитания, учебные пособия;
* участвовать в исследовательской работе;
* апробировать и распространять педагогические инновации членов проблемно-творческой группы, педагогов Центра;
* использовать широкий спектр информационных ресурсов, включая электронные и интернет-ресурсы для получения информации, для разработки нормативных актов, образовательных программ, методических материалов по проблеме деятельности;
* запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы;
* привлекать педагогов и специалистов Центра, не входящих в состав проблемно-творческой группы, для отдельных поручений;
* самостоятельно определять формы и методы трансляции и распространения положительного инновационного педагогического опыта и выносить их на рассмотрение и утверждение педагогическим советом;
* дополнять и уточнять критерии оценки результатов деятельности проблемно-творческой группы.

6.2. Проблемно-творческая группа обязана:

* осуществлять деятельность в рамках утвержденного плана;
* организовать творческий процесс по облечению высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.;
* систематически отслеживать ход работы проблемно-творческой группы, результаты апробации, информировать о результатах работы администрацию Центра;
* составлять и предоставлять аналитические отчеты в указанные сроки;
* знакомить педагогов с промежуточными и итоговыми результатами деятельности проблемно-творческой группы.

6.3. Проблемно-творческая группа несет ответственность:

* за качественную подготовку документов работы проблемно-творческой группы;
* за выполнение, невыполнение или выполнение не в полном объеме закрепленных за ней функций;
* за соответствие принимаемых решений нормативно-правовым актам;
* за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки реализации программы деятельности;
* за своевременное выполнение решений педагогического совета, относящихся к реализации программы;
* за информирование администрации о результатах творческих поисков, работы проблемно-творческой группы;
* за качество публикуемых материалов.

6.4. Члены проблемно-творческой группы имеют право:

* знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
* участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
* в письменном виде высказывать особые мнения;
* ставить на голосование предлагаемые ими вопросы;
* вносить предложения, направленные на совершенствование деятельности группы;
* предлагать свои варианты разрешения проблемы;
* выступать перед педагогическим коллективом с предложениями по вариантам разрешения проблемы;
* апробировать наработки группы в своей профессиональной практике;
* вносить коррективы в план работы с учетом текущих результатов;
* проводить педагогические исследования.

6.5. Члены проблемно-творческой группы обязаны:

* присутствовать на заседаниях группы;
* активно участвовать в заседаниях группы;
* высказывать свое мнение о перспективах изучения проблемы;
* включаться в исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в соответствии с изучаемой проблемой;
* исполнять поручения, в соответствии с решениями проблемно-творческой группы.