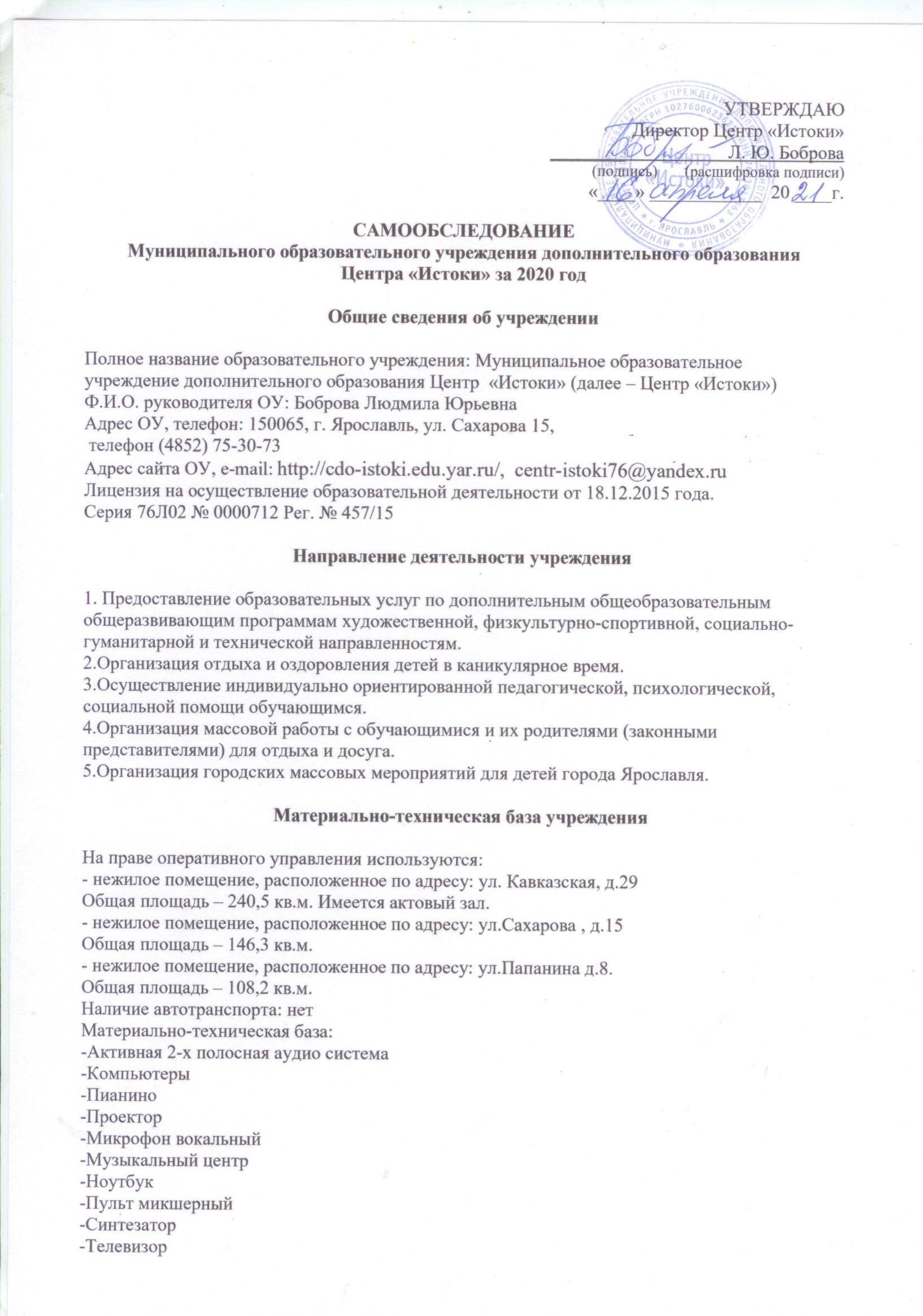
****

-Магнитола

-Экран на треноге

**Краткий анализ деятельности учреждения.**

Центр «Истоки» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом учреждения. В Центре «Истоки»

разработаны Образовательная программа и Программа развития. Указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые

результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура и система управления учитывает специфику Центра «Истоки» как одного из

многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении

функционируют: Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет,

Методический совет, Управляющий совет.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В Центре «Истоки» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы бюджетного и внебюджетного финансирования .

Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008).

Систематически проводится мониторинг освоения обучающимися образовательных

программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих коллективов. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности учреждения.

**Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году**

1.ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» - 1 человек. 2.КПК«**Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ»** - 1 человек.

3.КПК «Стажировка по вопросам повышения доступности и качества программ дополнительного образования детей» - 2 человека.

4.КПК «**Повышение доступности дополнительного образования детей. Модуль «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для разработки дополнительных общеобразовательных программ через реализацию электронного обучения»** - 1 человек.

5.КПК «Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых» - 2 человека.

6.КПК «ИКТ - технологии в педагогической деятельности и практика дополнительного образования» - 1 человек.

**Участие в вебинарах, семинарах, практикумах:**

1. Не сертификат учёта. Не сертификат ПФ. Сертификат дополнительного образования: учёт и ПФ!

2. ПФДО – иная реальность для муниципальных организаций?

3. Ищем баланс между образовательными потребностями детей и направлениями развития. 4. «Если уж систему реформируем, то…»

5. Онлайн-мастер-класс в подготовки педагогов к конкурсу профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

6. Онлайн-конференция «Лучшие практики дополнительного образования детей» . Всероссийский онлайн-семинар «Инструменты финансирования в сфере дополнительного образования. Вариант внедрения персонифицированного финансирования» .

8. Взаимообучение городов. Москва. Вебинар «Интеграция игры и науки: формирование исследовательских навыков у ребят младшего школьного возраста в дополнительном образовании».

9. Всероссийский онлайн-семинар «ДООП нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации».

10. Вебинар «Интеграция и сетевое взаимодействие в современной системе дополнительного образования детей».

11. Вебинар «Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» .

12. Взаимообучение городов. Москва. Вебинар «Многообразие детских и молодёжных общественных объединений и их роль в воспитательной работе».

13.Вебинар «Школа театральной педагогики».

14.Вебинар «Метод объединения волонтёров».

15.Вебинар «Проблемы профилактики ВИЧ-инфекции в современной эпидемиологической ситуации в России и ЯО. Что мы вместе можем сделать?».

16.Семинар в рамках проведения акции «Дня единых действий против ВИЧ-инфекции на производстве с работающей молодёжью».

17.Вебинар «Работа с родителями: методы общения с детьми, способы распознавания вступления ребёнка в сообщества, группы, где происходит манипуляция с сознанием ».

18.Вебинар «Информационные ресурсы ОО в воспитательной деятельности».

19. Вебинар «Опыт работы педагогического коллектива МОУ ДО ЦДТ «Витязь» по организации дополнительного образования для детей с ОВЗ».

20. Конференция «Мастер-класс победителей регионального и Всероссийского этапов конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

**В 2020-2021 году Центр «Истоки» был организатором городских мероприятий:**

- Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам».

- Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник - День Победы!».

**Запланированы новые направления в работе учреждения:**

1.Обучение с применением дистанционных технологий.

2. Разработка и внедрение новых форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.Обучение педагогов для работы с детьми с ОВЗ.

4.Разработка новых ДООП.

5. Взаимодействие основного и дополнительного образования  - создание новой среды обучения.

6.Развитие новых форм творческого досуга и новых форм творческого семейного досуга (мастер-классы, фестивали, семейные проекты и др.), совместные занятия детей и взрослых.

7. Улучшение материально-технической базы учреждения.

**В 2020-2021 учебном году Центр «Истоки» осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Ярославля:**

1. МОУ «Средняя школа №83»

2. МОУ «Средняя школа №51»

3. МОУ «Средняя школа №50»

4.МОУ «Санаторно-лесная школа»

5.ГОУ ЯО «Школа-интернат №6»

6. МБОУ СОШ им. Карла Маркса п. Красный Профинтерн Некрасовского района Ярославской области

**Организация воспитательной работы в Центре «Истоки» в 2020-2021 учебном году**

В 2020- 2021 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Повышение воспитательного потенциала».

Воспитательные задачи:

- создать условия для эффективного использования воспитанниками свободного времени и совершенствования их культуры поведения;

- создавать ситуации успеха воспитанников, развивать дарования и способности детей;

- поддерживать партнерские отношения с родителями;

- создавать равные стартовые условия для детей из социально незащищенных семей;

- способствовать чувству толерантности у детей.

Содержание внутриучрежденческих дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

**Акции:**

1.Городская акция «Открытка учителю»

2.Дистанционный городской форум детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт».

3.Акция, посвящённая 23 февраля «Скажи спасибо лично»

4.Акция, приуроченная к 8 марта «Весенняя открытка»

5.Онлайн - концерт видео-поздравление «День народного единства».

**Мероприятия:**

1.«Страна знаний»- игровая программа, посвящённая Дню знаний.

2.«Все вместе!» - посвящение в истоковцы.

3.«Новогодний огонёк» - развлекательное мероприятие, посвящённое Новому году.

4.«Масленичные гуляния» - развлекательная программа.

**Организация отдыха и оздоровления:**

1.Осенний онлайн- лагерь «Осенний калейдоскоп»

2.Новогодний онлайн- лагерь «Новогодний калейдоскоп»

3.Оздоровительный лагерь для первоклассников

4.Весенний онлайн- лагерь «Весенняя карусель»

5. Оздоровительный лагерь «Весенняя карусель»

**Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Случаев травматизма во время учебного процесса не зафиксировано.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

-Профилактические беседы «Терроризм - проблема современности», «Мы - за безопасность дорожного движения», «Дети в интернете», «Безопасность в сети Интернет», «Компьютерная и телевизионная зависимость», «Если в доме случился пожар», по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций «Всегда готовы!», «Осторожно! Тонкий лёд!», по пожарной безопасности и электробезопасности «Безопасный Новый год», «Осторожно, зимняя дорога!», «Осторожно, тонкий лёд!», «О безопасности при угрозе террористических актов», «Безопасное поведение на улицах и дорогах в весенний период», «О недопустимости поджигания сухой травы, бытового мусора, необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в быту»;

-тренировки по эвакуации согласно плану;

- игровые программы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

**Показатели деятельности Центра «Истоки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | Человек |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1602 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | 263 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 854 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 323 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 162 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 12 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занима ющихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 476 чел./29,7% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 36 чел./2,25% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 36чел./2,25% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 чел./0,25% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 486 чел. |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 454 чел. |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 26 чел. |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 6 чел. |
| 1.8.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.8.5 | На международном уровне |  |
| 1.9 | Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 65чел. |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 63 чел. |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 2 чел. |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.9.5 | На международном уровне |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 181 чел./11,3% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 181 чел. |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 3 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 3 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 22 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 чел./ 68,2 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 чел./54,5 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел./22,7 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./9,1 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 чел./18,2 % |
| 1.17.1 | Высшая | 1 чел./4,5% |
| 1.17.2 | Первая | 3 чел /13,6 %. |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6 чел./27,3 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 чел./13,6 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 чел./36,4 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел./18,2 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 чел./59 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 чел./9 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 1 |
| 1.23.1 | За 3 года | 1 |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | 0 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося объединения «Мой друг – компьютер» | 1 компьютер на 2 обучающихся |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 10 |
| 2.2.2 | Лаборатория |  |
| 2.2.3 | Мастерская |  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс |  |
| 2.2.5 | Спортивный зал |  |
| 2.2.6 | Бассейн |  |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал |  |
| 2.3.3 | Игровое помещение |  |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
|  | компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров | Да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |

Директор Центра «Истоки» Л.Ю. Боброва