**Технологическая карта учебного занятия**

ФИО педагога, проводящего занятие: Лебедева О.А.

Название программы: Год до школы

Направление: социально-педагогическое

Тема занятия: «К школе готовы!»

Возраст обучающихся 6-7 лет

**Тип занятия, форма проведения**: итоговое занятие с элементами игровой и квест-технологии

**Цель учебного занятия**: Формирование позитивной мотивации к обучению в школе, развитие познавательных процессов, закрепление знаний, полученных на занятиях в объединении «Год до школы»

**Задачи учебного занятия**

– **обучающие**:

* Совершенствовать навыки чтения и письма и основ счета и математической логики.
* Закрепить умение определять на слух положение звука в слове, делить слова на слоги
* Расширять словарный запас и развивать речь обучающихся через общение и игры.
* Закреплять знания о буквах, цифрах, цветах и формах.

– **развивающие**:

* Развивать логическое и критическое мышление и умения решать проблемы.
* Развивать творческие способности, воображение и фантазию через игры и творческие задания.
* Развивать мелкую моторику и координацию движений через различные упражнения и игры.
* Формировать интерес к обучению, любознательность и умение самостоятельного исследования окружающего мира.
* Развивать память, концентрацию внимания.

– **воспитательные**:

* Воспитывать у детей ответственность и самостоятельность в выполнении школьных задач и обязанностей.
* Развивать навыки коллективного взаимодействия, уважения к другим, сотрудничества и эмпатии.
* Поддерживать эмоциональное состояние ребенка, уменьшать тревожность и создавать положительный настрой перед началом школьной жизни.
* Воспитывать целеустремленность, усидчивость и стремление к самосовершенствованию.
* Развивать чувство собственного достоинства и самооценку*.*

**Методы и приемы**:

* Игровой (использование сюрпризных моментов, выполнение игровых действий, физкультминутка).
* Наглядный (использование иллюстрации, карточек, геометрических фигур, цифр, картинок).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, беседы, художественное слово).
* Практический (самостоятельная деятельность детей, работа с карточками с заданиями, геометрическими фигурами, цифрами, анализ **занятия**).

**Оборудование и материалы**:

**Демонстрационный материал:**

* Картинка с цифрой 5, разрезанная на части.
* Картинка «Слоговой поезд»
* Предметные картинки для деления на слоги

**Раздаточный материал:**

* Карточки для игры «Четвертый лишний»
* Счетные палочки
* Карточки с заданием на сравнение
* Карточки для игры «Собери слово»

**Предполагаемый результат:** повторить ранее изученный материал, вызвать у детей интерес к познавательной деятельности, сформировать положительный настрой к дальнейшему обучению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ | ДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА | ДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ |
| **Вводная часть. Приветствие.**  | - Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас заключительное занятие, на котором мы проверим, чему вы научились на наших уроках. Скоро вы пойдете в школу. И я надеюсь, что вы будете учиться на «4» и «5».- Нас ждут интересные задания и необычные упражнения. Вы готовы ? | - Да!Ребята в кругу выполняют упражнение «Доброискра». Передают через пожатие ладошки искру доброты. |
| **Основной этап. Путешествие в страну Отличников** | - Итак, ребята. Мы отправляемся в Страну Отличников.- За выполнение задания вы будете получать фрагмент картинки, которую мы соберем в конце занятия. Желаю удачи!- И вот первое задание. **Вопросы и ответы.**- Сейчас я буду задавать вопросы. Кто отвечает правильно, садиться за парту. 1. Как называется страна, в которой мы живем?
2. Как называется столица нашей родины?
3. В каком городе мы живем?
4. Сколько месяцев в году?
5. Назови 2-й месяц года.
6. Сколько дней в неделе?
7. Назови 4-й день недели.
8. Перечисли времена года
9. Перечисли весенние месяцы.
10. Продолжи счет 10,9,8...
11. Назови соседей числа 6.
12. Назови свою Фамилию Имя Отчество

- Наше путешествие продолжается.- Следующее задание.**Игра «Четвертый лишний»**Проводится игра «Четвертый лишний»- Молодцы, ребята. Получаете 2-й фрагмент загадочной картинки.- Вперед. К следующему заданию. Игра «**Голодные крокодильчики**.»- Молодцы! Получите следующую часть картинки.- Игра продолжается. **Следующее задание** **«Волшебные палочки»**- Приготовьте счетные палочки.Задания для игры со счетными палочками:1. Выложите на столе квадрат. Превратите его в дом. (ребята достраивают фигуру, добавляя крышу, окна, забор и др.)
2. Выложите трапецию. Превратите ее в лодку или грибок.
3. Выложите ромб. Превратите его в воздушного змея или кота.

 - Посмотрите, какие интересные картинки у нас получились. Отличная разминка для наших пальчиков и воображения- И вот вам еще один фрагмент картинки.**-** Настало время для динамической паузы.**Проводится физкультминутка.**Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)Плечи выше поднимаем,А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)Руки перед грудью ставимИ рывки мы выполняем. (Руки – перед грудью, рывки руками.)Десять раз подпрыгнуть нужно,Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)Мы колени поднимаем -Шаг на месте выполняем.(Ходьба на месте.)От души мы потянулись, (Потягивания – руки вверх и в стороны.)И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)А мы продолжаем наше путешествие. **Игра «Ушки на макушке».**- Я буду произносить слова, если услышите **школьное слово**, хлопните в ладоши.Морковь, парта, синица, самолёт, ромашка, карандаш, тетрадь, расчёска, молоко, указка, роза, берёза, учебник, перемена, ветка, гладиолус, муравей, закладка, шпион, пират, мел, класс, чашка, пенал, василёк.- И вновь вы получаете еще одну часть картинки. Так держать!*-* Движемся дальше.**Игра***«***Слоговой поезд».**Педагог вывешивает на доску изображение вагонов поезда. На первом вагоне схема односложного слова, на втором – двусложного, на третьем – трёхсложного, на четвёртом – четырёхсложного.- Посмотрите на наш поезд, в нем необычные вагоны. В каждый из них можно поместить только тот предмет, в названии которого количество слогов соответствует изображённой на нём схеме.- И с этим заданием вы справились. Вот еще одна часть картинки.- А мы продолжаем. **Игра «Собери слово»**- Наше путешествие подошло к концу. Вы смогли справиться со всеми заданиями. Молодцы!- Давайте попробуем собрать картинку из частей.- Путешествие по стране Отличников вы прошли на «отлично». Поздравляю. | Дети по очереди отвечают на вопрос и садятся за парту.За правильные ответы дети получают 1-ю часть картинки.Дети получают карточки с заданием. Выбирают одну лишнюю картинку и объясняют свой выбор.За правильные ответы дети получают 2-ю часть картинки.Дети на карточках выполняют задания на сравнение, используя знаки «<», «>», «=». Далее следует взаимопроверка с соседом.Дети с помощью счетных палочек выкладывают фигуры на столе.За правильные ответы дети получают 3-ю часть картинки.Дети встают из-за парт и повторяют движения за педагогом.Дети хлопают в ладоши, услышав школьное слово.За правильные ответы дети получают 4-ю часть картинки.Дети определяют количество слогов в словах, прохлопывают каждый слог. Раскладывают картинки с изображением предметов в нужный вагон.За правильные ответы дети получают 5-ю часть картинки.Каждый ребенок получает карточку с заданием. Записывает получившееся слово и проводит его звукобуквенный разбор.Дети получают последний фрагмент картинки.Дети собирают цифру 5 |
| **3. Заключительный этап.****Рефлексия.**  | - Скажите, какое задание показалось вам наиболее интересным?- Какое задание показалось наиболее сложным?- А сейчас выберите себе наклейку-оценку за сегодняшнее занятие.- Быстро пролетит лето, и вы пойдёте в **школу**. Желаю вам быть старательными, внимательными, прилежными учениками. Удачи вам, ребята! | Дети отвечают на вопросы. Каждый ребёнок выбирает из набора любую картинку, которая соответствует его внутренним ощущениям. |

*Приложение**1*

**Игра «Четвертый лишний»**

****

****

****

*Приложение 2*

**Игра «Голодные крокодильчики»**

****

*Приложение 3*

**Слоговой поезд**



*Приложение 4*

**Игра «Собери слово»**

****

****

****

*Приложение 5*

