Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

Центр «Истоки»

Утверждаю:

Директор Центра «Истоки»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Милославская

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**муниципального образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**Центра «Истоки»**

**город Ярославль**

**2017-2018 учебный год**

***Аналитическая справка***

***муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей***

***Центра внешкольной работы «Истоки»***

***за 2017-2018 учебный год.***

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.***

**1.1. Формальная характеристика УДОД.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Юридический адрес* | 150065 г.Ярославльул.Сахарова, д.15 |
| *Телефон* | т\факс 75-30-73, 75-33-30, 36-17-61, бухг.75-92-85  E- mail: centr-istoki76@yandex.ru |
| *Лицензия* | Серия ЯО регистрационный№ 76242512/428 от 25 октября 2012 года серия 7603017663 |
| *Свидетельство*  *о государственной регистрации* | Серия АА184633, рег.№08-1833 от 20 февраля 2008 года. |
| *Статус* | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования |
| *Вид* | Центр |
| *Категория* | Первая |
| *Учредитель* | Департамент образования мэрии города Ярославля. |

***Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр «Истоки» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные развивающие программы следующих направлений:***

* техническая;
* социально-педагогическая ;
* художественно-эстетическая;
* физкультурно-спортивная;

*Занятия проводятся с детьми 4-18 лет.*

В ближайшем окружении Центра «Истоки» расположены следующие организации: МОУ СОШ №48, МОУ СОШ №52, МОУ СОШ №51, МОУ СОШ №47, гимназия №3, МДОУ Детский сад №30, МДОУ Детский сад №74.

Центр организует образовательную деятельность по адресам: ул. Сахарова, д.15, ул. Папанина, д.8, ул. Кавказская, д.29 и на договорных основах в образовательных учреждениях, МОУ СОШ № 83, МОУ «Санаторно-лесная» школа.

**1.2. Характеристика педагогического коллектива.**

В данный момент кадровая характеристика выглядит следующим образом:

- директор - 1

- заместитель директора по УВР - 1

- заместитель директора по АХР - 1

- заведующая художественно-эстетическим отделом – 1

заведующая организационно-массовым отделом – 0,5 ст.

Педагогический состав:

- методист - 1

- педагог-организатор – 2

- педагог – психолог – 1

- концертмейстер – 1

- педагоги дополнительного образования – 29, их них совместителей 18.

В 2017-2018 учебном году в детских творческих объединениях Центра

обучалось 1257 детей. Образовательный процесс осуществлялся в 95 группах. В Центре «Истоки» организовано предоставление платных дополнительных услуг по программам «Дошколёнок», детский театр танца «Солнышко», «Английский язык», «» и индивидуальные занятия с детьми.

**1. 3. Общая характеристика образовательных программ.**

В 2017-2018 учебном году образовательная деятельность велась по образовательным

программам, в основном рассчитанным на один, два и более учебных лет. Стратегическая задача повышения доступности дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений (объединения на базе школ, за счёт часов Центра), привела к увеличению краткосрочных программ (до 1 года), что привело к падению количества долгосрочных программ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Соответствие требованиям | | Тип  программы | Срок  реализации | Возраст обучающихся |
|  | **Художественно-эстетическая направленность** | | | | | |
| 1. | «Страна Вообразилия» | | соответствует | Адаптиров. | 1 | 6-11лет |
| 2. | «Сувенир» | | соответствует | Авторская. | 1 | 5-13лет |
| 3. | «Глиняная игрушка» | | соответствует | Адаптиров. | 2 | 5-12лет |
| 4. | «Эстрадный вокал» | | соответствует | Адаптиров. | 3 | 6-18лет |
| 5. | «Классическая гитара» | | соответствует | Адаптиров. | 2 | 9-17лет |
| 6. | ИЗО «Гармония» | | соответствует | Адаптиров. | 3 | 5-16лет |
| 7. | «Эстрадные танцы» | | соответствует | Адаптиров. | 1 | 9-17лет |
| 8. | Театр.объединение «Дебют» | | соответствует | Адаптиров. | 2 | 5-10лет |
| 9. | «Мастерица» | | соответствует | Адаптиров. | 1 | 7-17 |
| 10. | ИЗО «Вдохновение» | | соответствует | Адаптиров. | 3 | 10-17 |
| 11. | «Чудесный крючок» | | соответствует | Адаптиров. | 2 | 7-13 |
| 12. | «Страна Светофория» | | соответствует | Адаптиров. | 1 | 5-10 |
| 13. | «Хореография» | | соответствует | Адаптиров. | 2 |  |
| 14. | ИЗО «Пачкуля» | | соответствует | Адаптиров. | 1 | 5-13 |
| 15. | Театр-танца «Задоринка» | | соответствует | Адаптиров. | 3 | 7-13 |
| 16. | Театр-танца «Стрижи» | | соответствует | Адаптиров. | 3 | 14-17 |
| 17. | «Наши звездочки» | | соответствует | Адаптиров. | 1 | 7-11 |
|  | **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | |
| 1. | «Ритмика» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 5-7лет |
| 2. | «Шахматы» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 6-17 |
|  | **Социально-педагогическая направленность** | | | | | |
| 1. | «Знайка» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 5-7лет |
| 2. | «Твой успех» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 5-7лет |
| 3. | «Грамотейка» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 5-13лет |
| 4. | «Лунтик» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 5-7 |
| 5. | «Занимательная грамматика» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 7-12 |
| 6. | «Давай дружить» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 7-12 |
| 7. | «Кем быть?» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 14-17 |
| 8. | «Волшебная страна» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 5-10 |
| 9. | «Познай себя» | соответствует | | Адаптиров. | 2 | 13-17 |
| 10. | «Квинтиллион» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 13-17 |
| 11. | «Каллиграфия» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 7-10 |
| 12. | «Зеленая лампа» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 13-17 |
|  | **Научно-техническая направленность** | | | | | |
| 1. | «Мой друг - компьютер» | соответствует | | Адаптиров. | 2 | 10-14лет |
| 2. | «Мультипликация» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 7-12 |
| 3. | «Столяр-конструктор» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 12-16 |
| 4. | АРТ-Дизайн «Поллиграфия» | соответствует | | Адаптиров. | 1 | 12-16 |

По окончанию освоения дополнительных образовательных программ наши выпускники продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах по сходной направленности с УДОД.

**1.4 Художественно-эстетическая направленность**

Одна из основных направленностей в деятельности МОУ ДО Центр «Истоки» - художественно-эстетическая направленность. Различными видами деятельности занимаются 17 объединений. Количество обучающихся, занятых в этих объединениях, - 437. Педагогов художественно-эстетической направленности – 13.

Обучающиеся объединений художественно-эстетической направленности занимаются музыкой, танцами, изобразительной, декоративно-прикладной, сценической деятельностью. Каждый педагог стремится к созданию условий для развития способностей обучающихся. В работе педагоги опираются, прежде всего, на личностно ориентированные технологии, так как личностно ориентированное обучение направлено на ребёнка, ставит его личность в центр образовательной системы, обеспечивает комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, способствует реализации природных потенциалов, то есть имеет целью свободное и творческое развитие личностных особенностей. Осуществлению личностного развития воспитанников способствует дифференцированный подход к обучению, означающий действенное внимание к каждому ребенку, каким бы он ни был. Кроме того, на занятиях используют и коллективные способы обучения. Логическим продолжением обучения, проверкой его качества является участие воспитанников объединений в творческих конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

Как правило, это участие в мероприятиях на муниципальном уровне.

Обучающиеся объединений «Мастерица», «Сувенир», «Чудесный крючок», «Глиняная игрушка», «Вдохновение», «Пачкуля» приняли участие в смотре-конкурсе «Новогодняя фантазия», «Мисс Снежинкина», в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир», в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», городском смотре-конкурсе детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01», городском конкурсе-выставке «Цветочная карусель», городской акции – конкурсе «Пернатая радуга», открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ», выставке детских работ «Вместе мы – сила» в поддержку олимпийской сборной России на XXIII Зимних Олимпийских играх в Южной Корее, городском конкурсе «Быть здоровым - это модно!», городском фотоконкурсе «Мир в объективе молодых».

В конкурсе «Новогодняя фантазия» I место заняла коллективная работа обучающихся объединения «Сувенир» (руководитель Клочкова Н.Ф.). В конкурсе «Новогодний и рождественский сувенир» диплом победителя получил коллектив детей объединения «Чудесный крючок» в номинации «Серия работ». Кайерова В.М., руководитель объединения «Чудесный крючок», награждена дипломом за подготовку победителя. По итогам городского фотоконкурса «Мир в объективе молодых» обучающиеся объединения «Вдохновение» (руководитель Попова О.А.) получили дипломы I и II степени. Дипломом I степени награждены обучающиеся объединения «Глиняная игрушка» (руководитель Лапина А.А.) в открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ». В городском конкурсе-выставке «Цветочная карусель» диплом победителя получила обучающаяся объединения «Мастерица». Пансофьева И.Г., руководитель объединения «Мастерица», награждена дипломом победителя. В городской акции – конкурсе «Пернатая радуга» в номинации - рисунок награждена обучающаяся объединения «Вдохновение» дипломом I степени.

Обучающиеся объединения «Эстрадный вокал» приняли участие в городском конкурсе «Поющая осень», в VI Городском фестивале-конкурсе патриотической песни «Отчизну славим свою!». В конкурсе патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись» дипломом лауреата I степени награждена Ледянкина Э., дипломом лауреата II степени – Топольницкий М.

Детский театр танца «Zадоринка» и танц - театр «Стрижи» участвовали во II Открытом фестивале «Яркий день весны».

Обучающиеся объединения «Хореография» участвовали в V Открытом рейтинговом чемпионате восточного танца в г. Кострома, награждены дипломом за I место в номинации «Ориенталь шоу», дипломом за I место в номинации «Танцы народов мира». В V Открытом рейтинговом чемпионате по восточным танцам в г. Иваново получили диплом за I место в номинации «Продакшн ориенталь дети», диплом за I место в номинации «Продакшн ориенталь шоу дети». Руководитель объединения «Хореография» награждена дипломом за I место в номинации «Ориенталь синьоры дебют соло».

Педагоги и обучающиеся Центра «Истоки» приняли участие в региональных и межрегиональных конкурсах. В конкурсе рисунка «Будущее России в наших руках!», гражданско-патриотическом фестивале «Красная гвоздика», в 10-м Межрегиональном семейном фестивале «ЯрМишка», в Межрегиональном фестивале Bellydance & Beauty Cup «TIARA» 2018.

Детский театр танца «Zадоринка», танц - театр «Стрижи» (руководитель Тихонова Л.Д.) в Межрегиональном фестивале – конкурсе детского хореографического искусства «Танцуй, Ярославия!» получили дипломы 2 степени. В рамках волонтёрского движения приняли участие в V Межрегиональном фестивале «Радуга здоровья».

Обучающиеся объединения «Хореография» участвовали в областном конкурсе детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность», награждены дипломом за III место.

Детский театр танца «Zадоринка», танц - театр «Стрижи» приняли участие в концертной программе «Мелодия сердца – 2017» в рамках 3-ей областной профилактической акции «Вместе против инсульта!» и III Областном фестивале медико-профилактической помощи и творческой поддержки «Открывая горизонт».

По результатам проведения Всероссийского фестиваля – конкурса детских и молодёжных коллективов современного танца «Каприз – 2017» у детского театра танца «Zадоринка» – диплом 3 степени, у танц - театра «Стрижи» – диплом 1 степени.

В Международном конкурсе дарований и талантов «Мелодия любви 2017» танц-театр «Стрижи» стал дипломантом I степени, лауреатом III степени. В Международном фестивале-конкурсе «Синяя Роза» детский театр танца «Zадоринка» – дипломант I степени, танц – театр «Стрижи» - лауреат II степени. В Международном конкурсе хореографического искусства «Мосты над Невой» в г. Санкт-Петербурге танц - театр «Стрижи» стал дипломантом I степени, лауреатом III степени.

Детский театр танца «Zадоринка» и танц - театр «Стрижи» принимали участие в мероприятиях в рамках волонтёрского движения: в концерте, посвящённом международному дню пожилого человека, общегородском семейном празднике «Улётная осень», в концертной программе «Звёздный фестиваль в РИО», концертной программе к празднику для многодетных семей в воскресной школе Яковлевско - Благовещенского храма, концертной программе Dance Show «Преображение», концерте в МДОУ № 173, мероприятии, направленном на профилактику ДДТТ, в концерте, посвящённом 8 Марта, в Заволжском Доме культуры, в концерте в войсковой части 98537, в концерте, посвящённом 50-летию образования областного геронтологического центра в ноябре, в концерте в областном геронтологическом центре в апреле.

Имеют благодарность за вклад в организацию спортивно-массовых мероприятий для студентов. Участвовали в открытии фестиваля по сдаче норм ГТО в Легкоатлетическом манеже, в праздничной программе «Встреча друзей» ко Дню инвалида ЯРООСР «Радуга детства», в программе патриотической акции «Мирное небо в Левцово!» (исполнение композиций в танцевальной ретро-площадке «После боя сердце просит музыки вдвойне!).

Обучающиеся объединения «Хореография» (руководитель Мочалова Ю.А.) приняли участие в юбилейном концерте «Эшкин – 10 лет в сиянии Востока», благотворительном концерте «В помощь Михаилу Овечкину».

Обучающиеся объединения «Эстрадный вокал» участвовали в совместном праздничном концерте, посвящённом международному женскому дню, в ГОБУ ЯО «Ярославский школа-интернат № 6».

В течение года в Центре «Истоки» организованы выставки - конкурсы рисунков «Нарисую маму я, родную и любимую!», «Символ года», конкурс-выставка творческих работ, посвящённый 23 февраля. К 8 Марта организована выставка поздравительных открыток.

Оформлена выставка работ воспитанников объединений «Гармония», «Пачкуля», «Вдохновение», принявших участие в городской акции – конкурсе «Пернатая радуга».

Со 02.04 по 26.04.2018 года Центр «Истоки» проводил городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам».

В рамках фестиваля-конкурса были организованы и проведены следующие мероприятия:

- выставка декоративно-прикладного и художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир, который я люблю»;

-конкурсные просмотры, концерт.

Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир, который я люблю» проходила с 10 апреля по 26 апреля 2018 года и проводилась в номинациях:

-Вышивка крестиком, гладью, лентами и изонить

-Бумагопластика, оригами, квиллинг

-Сувенир (мягкая игрушка, кожа, лоскутное шитье, декупаж, бисероплетение)

По оценкам жюри в номинации «Вышивка крестиком, гладью, лентами и изонить» в возрастной категории 11-13 лет I место заняла Берновек Дарья, обучающаяся объединения «Сувенир».

В номинации «Сувенир» (мягкая игрушка, кожа, декупаж, бисероплетение, лоскутное шитье) в возрастной категории 11-13 лет III место заняла Рыбакова Арина, обучающаяся объединения «Сувенир».

Победителя и призёра выставки подготовила педагог дополнительного образования Забелина О.Н., руководитель объединения «Сувенир».

Свидетельства участников выставки «Мир, который я люблю» получили обучающиеся объединений «Вдохновение» и «Дошколёнок».

Выводы:

1. Участие в конкурсах различного уровня свидетельствует о достижении высокого качества работы, в том числе благодаря внедрению личностно ориентированных и ряда других технологий обучения, обеспечивающих образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными способностями. Участие в конкурсах не только обучающихся, но и педагогов дополнительного образования – это творческая самореализация педагога, это вдохновение и стремление к новому.

2.МОУ ДО Центр «Истоки» старается обеспечить доступное и качественное дополнительное образование для всех обучающихся. Обновляет содержание, формы дополнительного образования, учитывая интересы и потребности детей, общества. Развивает кадровый потенциал дополнительного образования.

3.Большое количество дипломов победителей и призеров фестивалей и конкурсов различного уровня – от муниципального до международного, благодарственные письма за организацию и проведение мероприятий, сертификаты, дипломы, грамоты, свидетельства участников показывают вклад в собственное развитие педагогов и повышение квалификации: рост профессионализма педагогов, методическую активность, вклад в развитие обучающихся, высокое качество результатов обучения, рост количества и качества достижений обучающихся в мероприятиях разного уровня, вклад в развитие учреждения: разнообразие форм и результативность распространения опыта, позитивное отношение родителей к учреждению.

**1.5 Социально-педагогическая направленность**

Социально-педагогическая направленность Центра «Истоки» представлена 40 объединениями, работающих по 14 дополнительным общеобразовательным общеобучающим программам. Всего в данных объединениях обучаются 542 воспитанника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В 2017-2018 учебном году целью образовательного процесса социально-педагогического отдела было создание условий для гармоничного развития обучающихся.  Образовательная деятельность осуществляется через реализацию учебных программ.  Содержание образования в отделе определяют 16 программ на начало учебного года и14 на конец учебного года (в 2011г.-12)  Дошкольная образовательная деятельность представлена 4 программами:  «Знайка» и «Грамматейка», «Твой успех», «Лунтик».  Педагоги дополнительного образования проводят мониторинг усвоения учебных программ – промежуточный и итоговый.  В 2012-2013 учебном году дополнительным образованием было охвачено 796 воспитанников.   |  |  | | --- | --- | | Эффективность образовательной деятельности отдела подтверждается данными мониторинга по следующим параметрам:  Сохранность контингента в 2017-2018 учебном году: –98%  Количество на начало учебного года: 1225 человек  Количество на конец учебного года: 1221 человек   |  | | --- | | Главными в системе работы педагогов отдела являются:  оптимальный уровень организационно-педагогической культуры отдела;  стремление к созданию позитивного имиджа образовательного учреждения в городе;  стабильный спрос на образовательные услуги;  хорошие результаты педагогической деятельности.  Анализ эффективности воспитательного процесса  Воспитательная система учреждения рассматривается как воспитательно-образовательная система, то есть одинаково приоритетны и воспитание, и образование.  По типу воспитательная система является гуманистической, направленной на личность ребенка и педагога, на развитие их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения.  Цель: создание условий и оказание помощи в социальной адаптации воспитанников.  В системе воспитательной работы отдела применялись следующие методики:  1. Массовые мероприятия. Организация культурно - досуговых программ для учащихся общеобразовательных школ района.  2. Групповые формы. К ним относятся мероприятия внутри детских коллективов и внутри Центра.  3. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществлявшаяся в следующих формах: работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов; индивидуальная работа воспитанников под руководством педагогов.  Работа по формированию ЗОЖ. Ежемесячно во всех объединениях отдела проводятся беседы по ТБ, охране здоровья. Во время проведения занятий все педагоги следят за осанкой ребенка, обеспечением температурного режима и правильного освещения рабочего места; наблюдают за состоянием здоровья и самочувствием ребенка. Учебно-воспитательный процесс строят таким образом, чтобы чередовались виды деятельности, физкультминутки. | | |

**1.6** **Физкультурно-спортивная направленность**

Физкультурно-спортивная направленность в Центре представлена программами «Шахматы» и «Ритмика». Всего 6 объединений, в которых обучаются 75 воспитанников.

Обучение по программе «Шахматы», набирает большую популярность среди детей и их родителей. По сравнению с 2016-2017 и 2017-2018 уч. г.г. на 25мая 2018 уже принято 64 заявления на 2018-2019 уч. год. Обусловлено это интересом к шахматной игре не только детей, но и их родителей. Они понимают, какое влияние оказывают шахматы на воспитание их ребенка. Шахматы развивают память, логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность. Ребенок учится делать логические выводы – мыслить самостоятельно. Шахматы развивают в ребенке способность принимать решения в условиях неопределенности и отвечать за них, развивают самостоятельность. Не менее важно умение длительное время концентрироваться на одном виде деятельности. Шахматы учат адекватно относиться к неудачам и ошибкам, анализировать причины неудач, делать выводы. Помимо интеллекта развивается изобретательность и творческие способности. Шахматы учат мыслить системно и стратегически, развивают способность к анализу, а самое главное – дети учатся создавать внутренний план действий (действовать в уме). Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, а именно при помощи интеллектуальных игр, и в частности шахмат. В течении 2017-2018 учебного года воспитанники объединения «Шахматы» принимали участие в турнирах городского уровня, на которых были завоеваны: в соревнованиях по шахматам «Ход конем» - 1 место и 2 место; в шахматном турнире посвященном Дню города «Ярославский шахматист» - 1 и 3 место.

По программе «Ритмика» в Центре занимается 1 объединение (15 человек). Занятия ритмикой востребованы детьми и родителями, но загруженность и размер помещения для занятий не позволяет пока увеличить численность воспитанников. Ритмика обучает умению чувствовать музыку правильно и адекватно, реагировать на нее и показывать свои чувства с помощью движений. Процесс обучения предполагает использование разных мелодий, отличающихся по жанру, стилю, темпу и ритму. Обучение ритмике развивают ребенку музыкальность и вообще любовь к этому виду искусства. Воспитанник начинает сознавать понятия: темп, ритм, стиль музыки. Ритмика развивает творческую активность, помогает выражать эмоции, является замечательной физической и эмоциональной разрядкой, помогает стать увереннее и раскрыть свои способности. Занятия ритмикой развивают у детей координацию, умение держать баланс, зрительную и мышечную память, музыкальный слух.

**1.7 Техническая направленность**

По технической направленности в Центре обучаются 124 воспитанника в 10 объединениях по 4 программам: «Мой друг - компьютер», «Мультипликация», «Столяр-конструктор», АРД\_Дизайн «Полиграфия», «Страна Вообразилия».

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности, способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

**1.8 Добровольческое (волонтерское) движение**

**Детство** – время активного социального «развёртывания» растущего человека и освоения им социокультурных  достижений и ценностей воспитания, период пробы и самоопределения постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. В настоящее время волонтёрское движение в России рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития. Современные модели взаимодействия «Общество – Государство» предусматривает, в основном, пассивное участие детей и молодых людей в мероприятиях, организуемых социальными институтами. В тоже время мы считаем, что воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина её воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимые с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательного учреждения, педагогов и семьи.

В Центре «Истоки» разработана программа по добровольческому движению «Ты стань добрее просто так!». Воспитанники вместе с педагогами выезжают с благотворительными концертами на различные мероприятия города:

Участие обучающихся детского театра – танца «Zадоринка» и танц-театра «Стрижи» в концерте ко Дню пожилого человека в Ярославском областном Геронтологическом центре

25 чел (Благодарность);

Участие обучающихся объединения «Шахматы» в городской **акции памяти  «Лётчикам – героям ярославского неба»;**

Участие обучающихся детского театра – танца «Zадоринка» и танц-театра «Стрижи» в 10-ом юбилейном семейном фестивале «Ярмишка»

21 чел. (Благодарность);

Участие обучающихся детского театра – танца «Zадоринка» и танц-театра «Стрижи» в 3-ем областной профилактической акции «Вместе против инсульта!» Концертная программа «Мелодия сердца – 2017»

27 чел. (Благодарность);

Участие обучающихся детского театра – танца «Zадоринка» и танц-театра «Стрижи» в Общегородском семейном праздник «Улётная осень»

27 чел. (Благодарноесть);

Участие обучающихся детского театра – танца «Zадоринка» и танц-театра «Стрижи» в Спортивно-массовом мероприятии от Ярославского государственного университета им. Демидова

4 чел. (Благодарность);

Участие обучающихся детского театра – танца «Zадоринка» и танц-театра «Стрижи» в концерте, посвящённому 50-летию образования областного геронтологического центра

23 чел. (Благодарность, грамота);

Участие обучающихся детского театра – танца «Zадоринка» и танц-театра «Стрижи» в творческая программа «Сцена без границ» на III Областном фестивале медико-профилактической помощи и творческой поддержки «Открывая горизонт»

19 чел. (Благодарность, грамота);

Участие обучающихся детского театра – танца «Zадоринка» и танц-театра «Стрижи» в концертной программе «Звёздный фестиваль в РИО»

27 чел. (Благодарность).

**1.9 Работа с детьми с ОВЗ**

Работа в Центре «Истоки» с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется с 2001 года по настоящее время. Цель: создание условий для социализации детей с ОВЗ с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной, творческой жизни и других массовых мероприятиях, проводимых МОУ ДО Центром «Истоки» на уровне учреждения, района, города, области. Ежегодно в августе-сентябре месяцах Центр «Истоки» ведёт работу по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются в объединения «ИЗО», «Глиняная игрушка», «Оригами», «Мой друг-компьютер», «Сувенир», «Знайка», «Грамотейка»,»Арт Дизайн», «Столяр-конструктор»,»Зелёная лампа», «Познай себя»,»Дело моей жизни», где осваивают различные техники: изодеятельность, изонить, лепка из глины, соленого теста, работа с другими материалами, конструирование из бумаги, изучение компьютерной грамоты, подготовка к обучению в школ, основы журналистики. На занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются доброжелательные отношения, комфортные условия, осуществляется индивидуальный подход в обучении по дополнительным общеобразовательным программам. Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в разновозрастных группах вместе с детьми, которые не имеют каких либо отклонений по здоровью. Педагоги Центра ведут занятия и в коррекционных классах МОУ СОШ № 83,МОУ «Санаторно-лесная школа»,занятия объединений посещают воспитанники ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей ежегодно проводятся досуговые мероприятия: театрализованные игровые, конкурсные, концертные программы, праздники: «Посвящение в Истоковцы», «День матери», «Новогодние приключения у ёлки», «Масленица», концертная программа к 8-му марта «Цветочная феерия», выставки изобразительного и прикладного творчества, Творческий отчёт. Дети с ограниченными возможностями здоровья активно участвуют в проведении игр, конкурсов, исполнении песен, чтении стихов. Все дети с ОВЗ в ходе мероприятия награждаются призами. Заканчивается праздник совместным чаепитием всех участников встречи: детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей, обучающихся объединений Центра «Истоки», педагогов, принимавших участие в подготовке и проведении мероприятия. На уровне района и города для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся мероприятия: благотворительная акция «Подари радость детям», конкурс рисунков «У мечты есть крылья».

С 2009 года традиционной стала городская выставка прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир, который я люблю», учредитель - департамент образования мэрии города Ярославля, организатор выставки – Центр «Истоки». Целью выставки является раскрытие талантов, творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление одаренных детей. С апреля 2013 года Центр «Истоки» ежегодно проводит городской фестиваль – конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам»,в рамках которого проводится городская выставка прикладного творчества «Мир, который я люблю».

Цель фестиваля-конкурса: стимулирование развития художественного творчества детей, подростков и юношества с ограниченными возможностями здоровья как средства их реабилитации и социальной адаптации. Фестиваль «Стремление к звёздам» у детей с ограниченными возможностями здоровья и их наставников пользуется большим успехом. Более 30 общеобразовательных учреждений ежегодно представляют свои работы – это школы-интернаты, детские дома, школы с наличием коррекционных классов, учреждения дополнительного образования, дошкольные учреждения, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря педагогам-наставникам дети с ограниченными возможностями здоровья создают уникальные, неповторимые работы, настоящие шедевры. Подведение итогов и награждение является для детей с ОВЗ праздником, который состоит из торжественной части и концертной программы, подготовленной творческими объединениями Центра «Истоки», победителями, призёрами фестиваля-конкурса в номинациях вокальное, хореографическое, театральное творчество. Все дети с ограниченными возможностями здоровья награждаются памятными подарками, победители в номинациях – дипломами, остальные дети свидетельствами за участие.

В 2017-2018 учебном году в Центре «Истоки» занимаются 112 детей с ограниченными возможностями здоровья из них:

- из *ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6*» в объединениях »Познай себя»,«Мой друг-компьютер» - 38 человек,

- в объединении ИЗО «Гармония» -1 человек, в объединении «Знайка» 1человек, «Грамотейка»- 1 человек,

- на базе *МОУ СОШ № 83* в объединении «Страна вообразилия» (Оригами) -12 человек;

- на базе МОУ « Санаторно-лесная школа»- 60 человек.

В работе с обучающимися используются следующие формы работы: учебные занятия, занятия с педагогом – психологом, консультации детей и их законных представителей, воспитательные мероприятия в объединении, мероприятия по сквозным программам духовно-нравственного развития «Выход есть всегда», патриотического воспитания «Мы – граждане», профилактике здорового образа жизни «Растём здоровыми». Педагоги Центра совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья активные участники городских, областных фестивалей, конкурсов. В течение первого полугодия 2017 – 2018 учебного года обучающиеся объединения «Сувенир» в количестве 2 человек принимали участие в конкурсе фестивале «Стремление к звёздам» - Берновек Дарья 1 место; Рыбакова Арина 3 место.

**1.10 Работа с одаренными детьми**

В Центре «Истоки» более 2-х лет реализуется программа по выявлению и поддержке одаренных детей. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал страны.

Доказательством этого служит **нормативно-правовая база,** на которую мы опирались при создании проекта «Одаренные дети»:

*- Основные положения « Декларации прав человека « (10.12.1948.)*

*- Основные положения « Конвенции о правах ребенка « (20.11.1089.)*

*- Закон РФ « Об образовании « (16.11.1997. с дополнениями от 05.03.2004.)*

*- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года*

*( №1756-р от 29.12.2001.)*

*- Федеральная целевая программа « Одаренные дети « в рамках Президентской Программы « Дети России « (03.10.2002.)*

*- План департамента образования мэрии города Ярославля «Совершенствование системы работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на 2015-2017 гг».*

По нашему мнению, выявление одаренных детей должно начинаться в дошкольном возрасте на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности ДОУ.

В нашем проекте предусмотрено обязательное привлечение различных специалистов – педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта, так как существует определенная сложность и специфичность работы с одаренными детьми. Так же, мы считаем необходимым условием полноценного развития одаренных детей - взаимодействие педагогов и других специалистов с родителями.

Таким образом, **целью** нашего проекта являлось совершенствование системы работы с одаренными детьми: создание условий по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одаренности.

**Социально-психологическое обеспечение проекта:**

- разработан пакет методик и диагностического инструментария с целью определения способностей, склонностей одаренных детей и создание условий поддержки учащихся *;*

- создан банк данных одаренных детей на;

-разработаны и внедрены индивидуальные маршруты.

**Информационное обеспечение:**

**-** внесена подробная информация о действующем проекте «одаренные дети» на сайте учреждения, функционирование программ и мероприятий с

одаренными детьми;

- изданы информационные брошюр/объявления о проекте «одаренные дети» для родителей.

В процессе работы по проекту использовались различные **формы диагностирования одаренных детей:**

- наблюдение;

- общение с родителями;

- олимпиады, конкурсы, соревнования;

- работа психолога, педагога: тестирование, анкетирование, беседа.

В нашей работе мы опирались на следующие **принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия представленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

В результате работы с одарёнными детьми в 2017-2018:

-совершенствовалась система выявления, поддержки и развития одаренных детей;

- составлен банк данных на учащихся по категориям одаренности: интеллектуальная, творческая, спортивная;

- проведены беседы, косультации по повышению психологической культуры родителей по воспитанию и поддержке одаренного ребенка;

- проведена работа по расширению информационного поля, повышению профессионального мастерства педагогов работающих с одаренными детьми.

**Перечень мероприятий проведённых в 2017-2018 учебном году, способствующих выявлению и развитию детей с признаками одаренности и созданию оптимальных условий для развития и реализации их личностного потенциала.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** |
| **1.** | **Совершенствование работы по выявлению одаренных детей** | |
| **1.1** | Внедрение форм и методик выявления одаренных детей. | В течение года |
| **1.2** | Создание банка данных на одаренных детей по различным категориям: интеллектуальная, творческая, спортивная, коммуникативная. | Октябрь 2017 |
| **1.3** | Групповые и индивидуальные психолого-педагогические консультации,беседы для педагогов, учащихся. | В течение года |
| **2.** | **Создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей** | |
| **2.1** | Обеспечение участия в районных, областных олимпиадах, выставках, спортивных соревнованиях. | 2017-2018 учебный год |
| **2.2** | Совершенствование сети дополнительного образования в соответствии с разнообразными потребностями и интересами детей на основе индивидуальных маршрутов. | 2017-2018 учебный год |
| **3.** | **Стимулирование одаренных детей** | |
| **3.1** | Оформление стенда «Наша гордость»/«Наши достижения». | февраль 2018 |
| **3.2** | Организация летнего отдыха детей в летнем лагере. | Июнь 2018 |
| **3.3** | Вручение грамот за призовые места, благодарственные письма за участие в олимпиадах, выставках, конкурсах. | Май 2018 |
| **3.4** | Организация экскурсионных тематических поездок. | 2017-2018учебный год |
| **3.5** | Вручение благодарственных писем родителям одаренных учащихся за воспитание детей. | Май 2018 |
| **4.** | **Повышение психологической культуры родителей** | |
| **4.1** | Групповые и индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей. | 2017-2018 учебный год |
| **4.2** | Психологическое просвещение родителей по теме «Одаренный ребенок» (памятки, буклеты, информация на стенде). | Февраль 2018 |
| **4.3** | Тематические и проблемные родительские собрания:  - «Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать»  - «Портрет одаренного ребенка. Плюсы и минусы».  - «Развитие человека, есть развитие его способностей». | 2017-2018учебный год |
| **4.4** | Выполнение рекомендаций родителей, для поддержания интереса ребенка к тем или иным видам деятельности, забота о психическим здоровье ребенка. | 2017-2018 учебный год |
| **4.5** | Творческие отчеты учреждения перед родителями. | Май 2016 |

На основе составленного банка данных одаренных детей (банк достижений учащихся) можно сказать о том, что на 2017 -2018 гг. в центре «Истоки» среди обучающихся выявлены одаренные дети в количестве 45 человек с преобладанием разной категории одаренности.

Основная часть учащихся центра, а именно 53 % в соответствии с данными банка достижений имеют *творческую одаренность*, т.е. высокий уровень художественных способностей в сфере художественной деятельности.

35% учащихся центра имеют признаки *психомоторной* одаренности, которая связана со скоростью, точностью и ловкостью движений, кинестезически – моторной и зрительномоторной координацией.

Остальные категории одаренности среди учащихся центра «Истоки» преобладают в меньшей степени:

- *интеллектуальная одаренность* – 6% (связана с высоким уровнем интеллектуального развития)

- *академическая одаренность* – 2% (определяется успешностью обучения основными учебными дисциплинами)

- *социальная/коммуникативная* *одаренность* – 2% (рассматривается как сложное, многоаспектное явление, определяющее, в том числе, успешность обучения)

- *духовная одаренность* - 2% (связана с высоким уровнем морального развития, альтруизмом).

Стоит отметить, что достижения учащихся, на основе которых составлен банк данных по одаренности имеют высокий показатель результативности, об этом свидетельствуют: первые места и престижные номинации на конкурсах, выставках и фестивалях.

В целом, проект «Одаренные дети» вызывает интерес со стороны всего коллектива центра «Истоки» и готовность к продуктивной работе.

**1.11 Профориентационное направление**

В жизни каждого человека появляется момент,

когда он вынужден задуматься о своём будущем после окончания школы.

И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных,

и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт “тон”

всему дальнейшему профессиональному пути.

Поэтому так важно для человека,

вступающего в мир профессий, сделать правильный выбор.

В течение учебного года, Центром была реализована профориентационная программа "Кем быть?"для учащихся 9-х классов.

В основе данного курса лежит идея наглядного знакомства учащихся с особенностями  
производства на предприятиях города Ярославля и обязанностями работников разных профессий,  
осуществляемого посредством экскурсий.

В ходе реализации программы мы столкнулись с некоторыми трудностями:

−​ большая занятость учащихся (уроки, факультативы, репетиторы и т.д.);

−​ финансовые затруднения (экскурсии, в основном, были бесплатные,  
но у некоторых ребят были сложности с оплатой проезда)

−​ ограничения предприятий в возможности проведения экскурсий.

Но несмотря на все сложности, за учебный год, большинство девятиклассников смогли посетить:

1. ​ Пекарню гипермаркета "Глобус"
2. МЧС (пожарная часть Заволжского района)
3. ООО Камацу
4. ЯФВО
5. Фабрику "Североход"

Везде нас встречали очень гостеприимно и дружелюбно.  
В пекарне накормили только что приготовленными пончиками.  
В пожарной части можно было посидеть в машинах, подержать и рассмотреть все атрибуты для работы пожарного, а некоторые и опробовать.  
На Камацу после посещения производства показали видео ролик об особенностях и преимуществах выпускаемой техники,  
а потом демо-шоу, которое ребята назвали "дефиле", где каждая машина демонстрировала свои возможности.  
На обувных производствах было очень интересно посмотреть все этапы изготовления того,  
что необходимо в нашей повседневной жизни.

Данный курс оказался интересным, познавательным и востребованным.  
Ребята задавали много вопросов, сравнивали условия труда, уровень заработной платы,  
условия трудоустройства и т.д. Уверены, что полученная информация не пройдет бесследно.

**1.12 Организационно-массовая работа**

В Центре «Истоки» создаются условия для личностно-ориентированного роста учащихся – это одна из основных целей работы организационно-массового отдела. В течение учебного года организационно-массовым отделом проводилась работа с обучающимися объединений по направлениям:

* ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

С обучающимися объединений: «Сувенир», театр танца «Zадоринка», театр танца «Стрижи», «Ритмика», «Хореография», «Дебют», «Страна Светофория», «Шахматы» проводились занятия в форме бесед с использованием игровых ситуаций, кроссвордов по темам:

1. «Единый урок по безопасности дорожного движения»;

2. «Дорожные знаки»;

3. «Опасности на дорогах» №1;

4. «Опасности на дорогах» №2;

5. «Три закона безопасности пешехода на дороге»;

6. «Правила поведения в общественном транспорте»;

7. Правила дорожного движения для велосипедиста;

8. Правила и безопасность дорожного движения (задания – «минутки»);

9. «Знайте правила движения, как таблицу умножения» (обобщающее занятие - мини-КВН);

10. Путешествие по стране «Светофории» (конкурсы рисунков по правилам дорожного движения);

Всего в мероприятиях приняли участие 624 воспитанника Центра «Истоки».

* ***Профилактика по обеспечению Безопасности Жизнедеятельности обучающихся***

Мероприятия с воспитанниками объединений проводились в форме инструктажей, бесед, тестов по темам:

1. «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами» (тесты, беседы).
2. «Меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период»
3. «Правила поведения при угрозе террористического акта».
4. «Терроризм – угроза жизни»
5. Правила поведения при проведении массовых мероприятий (для детей)

6. «О мерах безопасности при использования пиротехнических изделий»

7. «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах».

8. «Меры безопасности на льду весной»

9. «Правила безопасности в сети интернет

Всего в мероприятиях приняли участие 726 воспитанников

* ***Внутрицентровские праздники:***

В течение учебного года, согласно плана мероприятий Центра, проведены культурно-массовые мероприятия:

1. Концерт-презентация объединений Центра «Радуга талантов» (Посвящение в истоковцы).

В проведении концерта приняли участие обучающиеся объединений: «Хореография» п.д.о. Мочалова Ю.А., театр танца «Zадоринка» п.д.о. Тихонова Л.Д., театр танца «Стрижи» п.д.о. Тихонова Л.Д., страна «Светофория» п.д.о. Балог И.В., «Эстрадный вокал» Цыганкова Е.А., «Знайка», «Грамотейка» п.д.о. Лебедева О.А., «Наши звёздочки» п.д.о. Лосева Н.В. в количестве 56 человек.

1. Новогодние огоньки проведены в объединениях: «Знайка», «Грамотейка» п.д.о. Лебедева О.А., Ершова Ю.А., «Сувенир» п.д.о. Гребнева Т.Н., Клочкова Н.Ф. «Эстрадный вокал» п.д.о. Цыганкова Е.А., «ИЗО «Гармония» п.д.о. Федяев И.Е., «Страна Светофория» п.д.о. Балог И.В., «Глиняная игрушка» п.д.о. Лапина А.А. в количестве - 102 человека.
2. Праздник «Масленица» проводился в объединениях: «Хореография» п.д.о. Мочалова Ю.А. «Сувенир» п.д.о. Клочкова Н.Ф. в количестве 26 человек.
3. К празднику «8-ое Марта!» проведён концерт для родителей воспитанников Центра обучающимися объединений п.д.о. Мочалова Ю.А., «Сувенир» п.д.о. Клочкова Н.Ф. в количестве 27 человек.
4. Концерт для родителей воспитанников Центра к празднику «9 мая – День Победы!» проведён обучающимися объединений: «Хореография» п.д.о. Мочалова Ю.А., «Сувенир» п.д.о. Клочкова Н.Ф., «Эстрадный вокал» п.д.о. ЦыганковаЕ.А. в количестве 26 человек.

Всего в проведении мероприятий приняли участие 236 воспитанников Центра.

* + ***Организация деятельности Совета обучающихся***

Совет обучающихся был сформирован из воспитанников объединений театра танца «Стрижи», «Задоринка». Направления деятельности:

1. Оформление плакатов - поздравлений к праздничным датам (на три помещения Центра):

- «День учителя»

- «День матери»

- «Новый год»

- «День защитника Отечества»

- Международный женский день «8-ое марта!»

- «День Победы в Великой Отечественной войне» 1941-1945 года»

2. Участие в подготовке и проведении мероприятий: концерт-презентация объединений «Радуга талантов» в Доме культуры «ВОС», «Новогодний огонёк», концерт к международному женскому Дню «8-ое Марта!»

3. Участие в месячнике по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Неделя здорового досуга»

4. Участие в подготовке и проведении Отчётного концерта объединений «Ритмика», театра танца «Zадоринка», «Стрижи», «Солнышко» в Доме культуры «Гамма».

* + Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам»

Фестиваль проводился с 02апреля по 26 апреля 2018 года. Из организационно-массового отдела к работе по организации, проведению творческих конкурсов фестиваля «Стремление к звёздам» в номинациях: «Хореографическое творчество», «Художественное слово», «Вокальное творчество», а также к награждению победителей и призёров творческих конкурсов на Гала-концерте были привлечены: заведующая ОМО Балог И.В. (организатор, председатель жюри), педагог дополнительного образования, педагог-организатор Тихонова Л.Д. (член жюри в номинации Хореографическое творчество»).

* + **Внутрицентровский контроль**

Внутрицентровский контроль по выполнению сквозных воспитательных программ духовно-нравственного воспитания «Выход есть всегда», патриотического воспитания «Мы – граждане», профилактике здорового образа жизни «Растём здоровыми» проводился заведующей ОМО Балог И.В. с января по март 2018 года в объединениях: ИЗО «Гармония» п.д.о. Федяев И.Е., «Глиняная игрушка» п.д.о. Лапина А.А., «Эстрадный вокал» п.д.о. Сухорукова Е.А., «Чудесный крючок» п.д.о. Кайерова В.М., «Дебют» п.д.о. Балог И.В., театр танца «Zадоринка» п.д.о. Тихонова Л.Д., театр танца «Стрижи» п.д.о. Тихонова Л.Д, «Ритмика» п.д.о. Тихонова Л.Д, «Хореография» п.д.о. Мочалова Ю.А..

В ходе контроля выявлено:

- наличие у педагогов дополнительного образования записей о проведении тематических бесед с воспитанниками объединений по сквозным воспитательным программам «Выход есть всегда», «Мы – граждане», «Растём здоровыми» в разделе «Учёт массовых мероприятий» журнала «Учёт работы педагога дополнительного образования»;

- посещаемость детьми занятий удовлетворительная,

- в проведении воспитательных мероприятий участвовали 97% воспитанников от состава группы объединения.

* + **Организация отдыха детей в период школьных каникул**

В дни осенних, весенних школьных каникул были организованы досуговые площадки по адресу: ул. Сахарова д.15. В связи с отсутствием заявлений от родителей о зачислении детей на досуговые площадки – деятельность по организации внешкольного досуга не состоялась.

С середины января по май 2018 года проводилась работа по организации летнего отдыха и оздоровления детей:

* + Оформлены Положение о лагере, Паспорт лагеря, Программа лагеря «СОЗВЕЗДИЕ», план воспитательных мероприятий;
  + Подана заявка на включение в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления в 2018 году в департамент образования мэрии г.Ярославля;
  + Получено санитарно-эпидемиологическое заключение на помещение Центра «Истоки» по адресу: ул. Кавказская д.29 для организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул;
  + Подготовлена к приёмке документация для Роспотребнадзора;
  + Подготовлена к приёмке документация по пожарной безопасности для МКУ «Центр гражданской защиты» города Ярославля;
  + Подготовлена к приёмке документация по безопасности детей в лагере, охране труда сотрудников для отдела охраны труда и обучения ДО мэрии города Ярославля;
  + Подготовлено помещение Центра, акт приёмки организации отдыха детей и их оздоровления на 29 мая 2018года;
  + В Центр «Истоки» поступили заявления от родителей о зачислении детей в лагерь «СОЗВЕЗДИЕ» в количестве 25 человек;
  + Проведено родительское собрание с законными представителями воспитанников лагеря.
  + Проведена чистка кулера, приобретены 4 баллона бутилированной воды, хозяйственные товары, медикаменты для деятельности лагеря.

Городской оздоровительный тематический лагерь с дневной формой пребывания детей открывается с 04 по 28 июня 2018года.

***Историческая справка.***

Центр внешкольной работы «Истоки» свой путь начал с бывшего Дома пионеров, который был открыт 1 сентября 1984 года в Заволжском районе на Среднем посёлке.

В 1991 году Дом пионеров был переименован в Центр внешкольной работы.

В 2004 году Центру присвоено название «Истоки» (приказ Управления образования мэрии г. Ярославля «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 19.04.2004г. №01-04\163) .

Центр внешкольной работы «Истоки» расположен в 3-х помещениях по адресам: ул.Сахарова,д.15, ул.Папанина, д.8, ул.Кавказская, д.29, это бывшие комнаты школьника.

***2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА «ИСТОКИ».***

**2.1.** ЦЕЛЬ – модернизация системы работы Центра «Истоки» через создание образовательной среды, максимально способствующей интеллектуальному, творческому и духовно-нравственному развитию обучающихся и педагогов, гибко реагирующую и эффективно удовлетворяющую образовательные и досуговые потребности детей, подростков и их родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование положительной мотивации к познанию и творчеству.
2. Формирование системы воспитательной работы с целью развития у детей потребности в организационном досуге, привитие эстетических, духовно-нравственных норм и чувство гражданской ответственности.
3. Организовать взаимодействие между детскими объединениями, структурными подразделениями Центра.
4. Организовать детское самоуправление.
5. Создать условия для развития кадрового потенциала.
6. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников.
7. Совершенствовать программное обеспечение Центра путём внедрения в образовательный процесс новых технологий.

**2.2. Достижения обучающихся Центра «Истоки» за отчетный период.**

За отчётный период обучающиеся Центра показали хорошие результаты, как в освоении учебного материала, так и по участию в конкурсах и выставках различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа | Фамилия, имя  участников или названия коллектива | Вид | Место | Руководитель коллектива  ФИО |
|  | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» | объединение «Мастерица» | Конкурс | **Диплом I степени;** | Пансофьева И.Г. |
|  | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, который я люблю» в рамках фестиваля-конкурса «Стремление к звёздам»- | объединение «Сувенир» объединение «Страна Вообразилия» | Конкурс | **Диплом I степени; Диплом III степени;** | Забелина О.Н.;  Попова О.А. |
|  | Городская акция – конкурс «Пернатая радуга» (номинация – прикладное творчество)- | объединение ИЗО «Вдохновение» | Конкурс | **Диплом I степени;** | Попова О.А. |
|  | Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ»- | объединение «Мастерица» | Конкурс | **Диплом I степени;** | Пансофьева И.Г. |
|  | V Открытый рейтинговый чемпионат по восточным танцам г. Иваново | объединение «Хореография» | Чемпионат | - **Диплом за I место в номинации «Продакшн ориенталь дети». Диплом за I место в номинации «Продакшн ориенталь шоу дети»;** | Мочалова Ю.А. |
|  | Межрегиональный фестиваль Bellydance & Beauty Cup «TIARA» 2018.**-** | объединение «Хореография» | Фестиваль | **Диплом за I место в номинации «Продакшн ориенталь дети». Диплом за II место в номинации «Продакшн ориенталь шоу дети»;** | Мочалова Ю.А. |
|  | Городской конкурс-выставка «Цветочная карусель» | «Мастерица» | Конкурс | **Диплом победителя;** | Пансофьева И.Г. |
|  | Конкурс патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»- | «Эстрадный вокал» | Конкурс | **Диплом лауреата I степени; Диплом лауреата II степени** | Цыганкова Е.А. |
|  | Международный конкурс хореографического искусства «Мосты над Невой»- | объединение «Zадоринка» | Конкурс | **Диплом танц - театру «Стрижи» – дипломант I степени, диплом танц - театру «Стрижи» - лауреат III степени**; | Тихонова Л.Д. |
|  | Соревнования по шахматам «Ход конем» | объединение «Шахматы» | Соревнования | **1 место и 2 место** | Закатов В.Н. |
|  | Шахматный турнир посвященный Дню города «Ярославский шахматист» | объединение «Шахматы» | Соревнования | **1 и 3 место** | Закатов В.Н. |
|  | V Открытый рейтинговый чемпионат восточного танца г. Кострома | объединене «Хореография» | Чемпионат | ***Диплом за I место в номинации «Ориенталь шоу», диплом за I место в номинации «Танцы народов мира»***; | Мочалова Ю.А. |
|  | Концертная программа Dance Show «Преображение» (в рамках волонтёрского движения) | объединение «Zадоринка» | Конкурс | ***Диплом за создание лучшего танцевального образа;*** | Тихонова Л.Д. |
|  | Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» | ИЗО «Гармония» | Конкурс | ***Победитель номинации «Симпатия зрителей»***; | Федяев И.Е. |
|  | Международный фестиваль-конкурс «Синяя Роза» | объединение «Zадоринка» | Конкурс | ***Диплом I степени, Лауреат II степени, благодарственное письмо***; | Тихонова Л.Д. |
|  | II открытый фестиваль «День Весны» | объединение «Zадоринка» | Фестиваль | ***Диплом гран-при***; | Тихонова Л.Д. |
|  | Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых» | ИЗО «Вдохновение» | Конкурс | ***Дипломы 1 и 2 степени*** | Попова О.А. |
|  | Городской конкурс прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия» | «Сувенир» | Конкурс | **Диплом I степени** | Клочкова Н.Ф. |
|  | Городской конкурс прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» | «Сувенир», «Мастерица», «Чудесный крючок» | Конкурс | **Диплом I степени;**  **Диплом III степени** | Пансофьева И.Г.; Кайерова В.М. |
|  | Межрегиональный фестиваль – конкурс детского хореографического искусства «Танцуй, Ярославия! | «Zадоринка» и «Стрижи» | Конкурс | **Диплом 2 степени – 2 шт.**  **Диплом 3 степени – 2 шт.** | Тихонова Л.Д. |
|  | Концертной программе Dance Show «Преображение» | «Zадоринка» и «Стрижи» | Конкурс | ***Диплом 1 степени – 3 шт*** | Тихонова Л.Д. |
|  | Всероссийский фестиваль – конкурс детских и молодёжных коллективов современного танца «Каприз – 2017» | «Zадоринка» и «Стрижи» | Конкурс | ***Диплом 1 и 3 степени*** | Тихонова Л.Д. |

***3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.***

* наблюдается динамика увеличения детей, которые принимали участие в мероприятиях муниципального уровня и выше до 50 % и увеличение количества мероприятий;
* по планам работы Центра проведено 7 общецентровских мероприятий, охват участников более 700 человек;
* по планам воспитательной работы в каждом объединении проведено по 2-5 воспитательных мероприятий, охват детей более 800 чел.

В учреждении оказывается методическая помощь с целью повышения квалификации не только молодым, но и опытным педагогам. Учебно-методическая работа Центра включает в себя: работу Методического Совета, педагогического Совета учреждения, аттестацию педагогических работников, семинары, консультации, индивидуальную работу с педагогами.

Методическую помощь оказывают не только методист учреждения, но и педагоги, имеющие большой опыт работы.

***4.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.***

**Анализ материально-технической базы.**

Центр «Истоки» всю работу с детьми проводит бесплатно и, к сожалению, финансируется только заработная плата сотрудников и коммунальные услуги.

В сентябре 2019 года Центру исполнится 35 лет. За эти годы материально-техническая база устарела. Администрация принимает все необходимые меры: поиск спонсоров, встречи с учредителем и письма на выделение ассигнований, чтобы выполнить предписания инспекторов.

В Центре имеются один компьютерных класс по адресу: ул. Кавказская, д.29.

Учреждение имеет сайт и электронную почту. Для членов педагогического коллектива организован доступ в Интернет.

Доходы от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности были направлены на устранение замечаний и предписаний, на приобретение мебели и расходных материалов.

В Центре в 2013 году организованны платные услуги, на средства от платных услуг производится закупка оборудования.

***5. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.***

Приведённые выше данные свидетельствуют о позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; о положительной динамике в формировании творческой личности.

В 2017 - 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на *создание адаптивного образовательного пространства посредством интеграции образовательного учреждения и дополнительного образования в развитие личности ребёнка, совершенствовалось* профессиональное мастерство педагогических работников,

*формировалось* гуманистическое отношение к окружающему миру; *развивались* творческие способности обучающихся, предоставляя возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями, формировалось стремление к активному участию обучающихся в конкурсах различных уровней.

***6. ФОРМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.***

Адрес администрации: 150065, город Ярославль,

ул. Сахарова, д.15

Телефоны:

директор Милославская Нина Владимировна (84852) 75-30-73

зам. директора по УВР Фокина Анжелика Анатольевна (84852) 75-30-73

e-mail: centr-istoki76@yandex.ru