

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр «Истоки»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МОУ ДО Центр "Истоки"

Боброва

Л.Ю. Боброва

25 декабря 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
зимнего онлайн-лагеря**

«Новогодний калейдоскоп»

Возраст обучающихся: 5-17 лет

Срок реализации: 5 дней

Авторы-составители:

Гусева И.В., начальник лагеря,

Клокова Д.В., Афонюшкин М.С.,

педагоги-организаторы

Раздвигалова Е.Е., методист

г. Ярославль, 2020

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Содержание программы.....	5
4. Методическое обеспечение.....	5
5. Материально-техническое обеспечение.....	6
6. Кадровое обеспечение.....	6
7. Список литературы.....	6

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа зимнего онлайн-лагеря «Новогодний калейдоскоп» разработана с учетом:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);

Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Каникулы – это свободное от учёбы время, это личное время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима.

Зима для детей – это разрядка накопившейся напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, её взросление и социальная ориентация.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- сложившаяся в стране эпидемиологическая ситуация;
- спрос родителей на организованный отдых обучающихся;
- желание детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством;
- необходимость использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Виртуальный отдых - альтернативный вариант зимних каникул.

Отличительные особенности программы заключаются в её **комплексном** характере. Программа включает в себя разноплановую деятельность (видео, музыкальные и творческие материалы, увлекательные и познавательные дела). Содержание программы реализуется по социально-гуманитарному, спортивному, художественному направлениям.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы заключается в том, что в ней используются дистанционные технологии. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества.

Основная идея программы онлайн-лагеря «Новогодний калейдоскоп» - представление возможностей для формирования навыков безопасного поведения детей, их социальной активности и самореализации, раскрытия творческих способностей ребенка.

Онлайн-лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения. Это период свободного общения детей.

Категория обучающихся: 5-17 лет.

Вид программы: модифицированная.

Количество обучающихся: 100 человек.

Срок реализации: краткосрочная. Программа реализуется в течение 5 дней (с 02.01.2021 по 06.01.2021).

Время проведения с 9.00 до 13.00 ч. (4 часа в день).

Форма организации занятий: дистанционная.

Цель и задачи программы

Цель: создать условия для организованного отдыха обучающихся в зимний период.

Задачи:

Обучающие:

- обучить практическим навыкам различного уровня творчества;
- расширить кругозор по интересующей тематике.

Развивающие:

- развивать у обучающихся ответственное отношение к информации;
- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

Воспитательные:

- формировать усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость, внимание, целеустремленность;
- формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

- владение практическими навыками различного уровня творчества;
- развитие кругозора по интересующей тематике;
- развитие ответственного отношения к информации;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование усидчивости, терпения, аккуратности, настойчивости, внимания, целеустремленности;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Творческий день.	0,5	3,5	4
2.	Спортивный день.	1	3	4
3.	Музыкальный день.	1	3	4
4.	Интеллектуальный день.	0	4	4
5.	Танцевальный день.	0,5	3,5	4
Всего:		3	17	20

Содержание

Тема 1. Творческий день.

Теория: История создания открыток.

Практика: Зарядка «Солнышко проснулось». Мастер-класс «Новогодняя открытка с шейкером». Танцевальная перемена. Мастер-класс «Волшебная птица». Мультфильм «Ну, погоди!». Подведение итогов.

Тема 2. Спортивный день.

Теория: Всё о спорте.

Практика: Танцевальная зарядка. Мастер-класс «Быстрее. Выше. Сильнее». Мультфильм «Смешарики». Мастер-класс «Могу. Умею. Делаю». Мультфильм «Шайбу!». Подведение итогов.

Тема 3. Музыкальный день.

Теория: Всё о музыке.

Практика: Зарядка «Солнышко проснулось». Мастер-класс «Распевайка». Танцевальная перемена. Мастер-класс «До-Ре-Ми». Мультфильм «Трям! Здравствуйте!». Подведение итогов.

Тема 4. Интеллектуальный день.

Практика: Танцевальная зарядка. Новогодняя игра «Самый умный». Танцевальная перемена. Кроссворд «Новогодняя разгадка». Мультфильм «Дед Мороз и серый волк». Подведение итогов.

Тема 5. Танцевальный день.

Теория: Правила безопасности «Правила! Правила! Правила!».

Практика: Зарядка «Солнышко проснулось». Мастер-класс «Ритмика». Мастер-класс «Танцую, как вижу». Мультфильм «Барбоскины». Подведение итогов.

Методическое обеспечение

Для успешной реализации данной образовательной программы используются следующие формы организации образовательного процесса:

- мастер-классы;
- практические занятия.

Используются следующие группы методов обучения:

- словесные методы (рассказ; беседа, объяснение, инструктаж, самостоятельная работа);
- наглядные методы (иллюстративный показ, демонстрационный показ, самостоятельные наблюдения);
- практические методы (практическая работа, самостоятельная работа, творческие задания);
- объяснительно-иллюстративный метод (предлагается образец, который дети рассматривают, анализируют и работают над его изготовлением);
- игровой метод (направлен на развитие социальной, коммуникативной, творческой деятельности детей).

Главным условием на занятиях является создание благоприятной, творческой атмосферы, где педагог и обучающиеся включаются в совместную творческую деятельность, не смотря на дистанционный формат обучения.

Материально-техническое обеспечение

- оборудование для записи и монтажа видеоматериалов (видеокамера, ноутбук);
- материалы для проведения мастер-классов;
- Интернет.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- технический специалист.

Контрольно-измерительные материалы

Для подведения итогов освоения программы участниками онлайн-лагеря используется анализ выложенных ими в группе «ВКонтакте» фотографий выполненных заданий. Учитывается активность каждого обучающегося (в скольких мероприятиях онлайн-лагеря участвовал), качество представленных работ, отзывы и впечатления от участия в разных мероприятиях. Анализ о работе онлайн-лагеря размещается в социальной сети группы «ВКонтакте».

Список литературы

1. Балашова Т.Д., Мочалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря. - М.: Московское городское педагогическое общество. – 2000 г.
2. Волгунов В.А. Союз мальчишек и девчонок. Из опыта работы ДОЦ «Ласточка». - Н.Н.: Изд-во ООО «Педагогические технологии». – 2003.г.
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2006 г.
4. Гурьянова Н. Как с пользой для души отдохнуть летом. Сборник материалов для православных детских летних лагерей. - М.: Изд-во «Знаки». – 2006 г.

5. Гарифулина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. – 2008 г.- №1.
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. – Волгоград: Учитель, 2008 г.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007 г.
8. Харитонкина Н.Г., Васильева Е.В. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием. - Волгоград: Учитель. – 2007 г.