

Отчёт самообследования Центра «Истоки» за 2018- 2019 учебный год.

Общие сведения об учреждении

Полное название образовательного учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр «Истоки» (далее – Центр)

Ф.И.О. руководителя ОУ: Дубова Мария Сергеевна

Адрес ОУ, телефон: 150065, г. Ярославль, ул. Сахарова 15,
телефон (4852) 75-30-73

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2015г. Серия 76Л02 № 0000712 Рег.№ 457/15

Направление деятельности учреждения:

образовательная Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и технической направленностям.

социально-культурная: Организация досуга детей в условиях проведения массовых образовательных., развлекательных, оздоровительных мероприятий, а также показательных мероприятий – фестивалей, выставок, концертов, спектаклей, соревнований для обучающихся Центра,

Проведение лагерных оздоровительных и культурно-досуговых смен в каникулярное время для детей школьного возраста

методическая деятельность,

психологическое консультирование.

Материально-техническая база учреждения:

На праве оперативного управления используются:

- нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Кавказская, д.29

Общая площадь – 240,5 кв.м. Имеется зал хореографии.

- нежилое помещение, расположенное по адресу: ул.Сахарова , д.15

Общая площадь – 146,3 кв.м.

- нежилое помещение, расположенное по адресу: ул.Папанина д.8.

Общая площадь – 108,2 кв.м.

Наличие автотранспорта: нет

Специализированный инвентарь:

- Танцевальный класс (2 класса) – зеркальная стенка – 1 шт., хореографические станки – 1 шт., пианино – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., синтезатор.
- Отдел организационно-массовой работы – ноутбук – 1 шт., DVD – 1 шт., экран – 1 шт., микрофоны (радио) – 2 шт., микшерный пульт – 2 шт., колонка – 4 шт., проектор 1 шт., реквизит, костюмы для выступлений; музыкальный центр – 1 шт.
- Школа раннего развития (дошкольники) – специализированная мебель, пособия, ксерокс – 2 шт., магнитная доска – 1 шт., магнитофон – 1 шт.,
- Творческие объединения по изо деятельности – раковина – 2 шт., мольберт -6 шт., пособия, муляжи.

Краткий анализ деятельности учреждения.

Центр «Истоки» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра. Для осмысления специфики и перспективы своего развития коллективом разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании. Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного

образования. В учреждении функционируют: Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В рамках развития дополнительного образования Центра «Истоки» намечены следующие пути развития:

- повышение качества дополнительного образования;
- работа с одарёнными детьми и с детьми ОВЗ;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- увеличение количества реализуемых программ ДО детей разных направленностей;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием.

В соответствии с годовым планом работы на 2018-2019 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента учащихся и развитию творческого потенциала на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 30 дополнительные общеобразовательные программы;
- организовал городские мероприятия: фестиваль – конкурс «Стремление к звёздам» для детей с ОВЗ, городская игра для старшеклассников «Народные забавы»;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Центр «Истоки» реализует программу по профориентации «Кем быть?», которая способствует формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями личности учащегося. В программе предусмотрены следующие направления деятельности:

- профессиональное просвещение учащихся с целью расширения представлений о рынке труда;
- диагностика и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии;
- взаимодействие с предприятиями с целью создания эффективной системы профориентации;
- профессиональная адаптация с целью содействия занятости и трудоустройства.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, особым спросом пользуются программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей. Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008).

Систематически проводится мониторинг освоения учащимися образовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах. Мониторинг результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится

системно и включает: входной мониторинг (в начале года), текущий (промежуточный) мониторинг и итоговый мониторинг. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих коллективов. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на регулярных родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности учреждения.

В Центре ведётся работа с одарёнными детьми. Выявление одарённых и талантливых детей возможно при использовании таких форм деятельности как анализ особых успехов и достижений ребёнка; создание банка данных по талантливым и одарённым детям; диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психолога.

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодёжи является приоритетной в современном образовании. Поэтому главная цель работы педагогов с одарёнными детьми - создание образовательной среды, обеспечивающей проявление одарённости и талантов каждого учащегося и их педагогическую поддержку. Проведена входящая диагностика на выявление интересов и склонностей детей, определены интеллектуальные и творческие способности учащихся. Составлены индивидуальные маршруты развития одарённых детей.

В Центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, психолог.

Неотъемлемой частью работы в Центре является оказание консультативной помощи руководящим и педагогическим работникам по вопросам организации образовательного процесса и повышения собственной профессиональной компетентности. Наиболее востребованными среди работников стали консультации: овладением компьютерных технологий, составлением календарно-тематического плана, модернизацией программ.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою педагогическую компетентность. Так, за отчетный период сотрудники прошли обучение: по программам курсов повышения квалификации:

- «Модульная программа. Профстандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Региональные аспекты реализации персонализированного дополнительного образования»;
- «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы школе» в условиях реализации ФГОС».

Росту профессионального мастерства способствовала и работа руководящих и педагогических работников над следующими методическими темами:

1. Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля;
2. Индивидуальный образовательный маршрут как средство для развития художественной одаренности и социализации детей;
3. Окружающий мир в рамках здоровьесберегающих технологий;
4. Нормативно-правовое сопровождение проведения досугово-массовых мероприятий в УДО.

Организация воспитательной работы в Центре «Истоки» в 2018-2019 учебном году.

В 2018- 2019 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Повышение воспитательного потенциала».

Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие воспитательные задачи:

- создать условия для эффективного использования воспитанниками свободного времени и совершенствования их культуры поведения;
- создавать ситуации успеха воспитанников, развивать дарования и способности детей;
- поддерживать партнерские отношения с родителями;
- создавать равные стартовые условия для детей из социально незащищенных семей;
- способствовать чувству толерантности у детей.

Содержание внутриучрежденческих дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: День пожилого человека, Праздничный концерт посвященный 100-летию дополнительного образованию «Планета детства», Праздник осени, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, День Семьи, Масленица. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, викторины, познавательные и поздравительные мероприятия. Цель этих конкурсов - создавать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Эта же цель преследовалась педагогами дополнительного образования в процессе реализации планов воспитательной работы творческого объединения. Педагоги значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению форм воспитательной работы с детьми.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

За прошедший год случаев травматизма во время учебного процесса не зафиксировано. Помещения Центра оснащены пожарной сигнализацией на 100%. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

- тренировки по эвакуации согласно плану;
- беседы;
- инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице , в общественных местах, транспорте;
- инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- организуются игровые программы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Основные выводы.

Центр «Истоки» успешно осуществляет свою основную миссию-обеспечение дополнительного образования, развитие ребёнка в процессе обучения с учётом его возможностей и способностей. Деятельность учреждения организована в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Учебный план выполняется в полном объёме по всем образовательным программам.

Отмечена позитивная динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня и повышения результативности участия в этих мероприятиях.

Изучение уровня удовлетворённости образовательными услугами Центра показало, что положительно относятся к Центру, удовлетворены качеством дополнительного образования. Исходя из вышесказанного, можно отметить, что при формировании концепции дальнейшего развития Центра учитывается важность удовлетворения запросов участников образовательного процесса (учащиеся, родители, законные представители), педагоги. Процесс развития должен способствовать конкурентоспособности учреждения, обретая

индивидуальности. Основной Целью учреждения является обновление содержания образования, в соответствии с запросами детей, родителей, повышение профессиональной квалификации, а следовательно, повышение качества образовательного процесса.

В рамках отчетного периода Центр «Истоки» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основные статьи затрат пришлось на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Центра.

Показатели деятельности Центра «Истоки».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1241
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	409
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	277
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	371
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	184
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	3,1 % (39 чел.)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26,1% (324 чел)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0,6 % (7 чел.)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2,5 % (31чел.)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1,45 % (18 чел.)
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1,4 (18 чел.)
1.8	Численность принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	515 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	389 человек
1.8.2	На региональном уровне	17 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	47 человек

1.8.4	На федеральном уровне	47 человек
1.8.5	На международном уровне	35 человек
1.9	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	137 человека
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человека
1.9.2	На региональном уровне	58 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	31 человека
1.9.4	На федеральном уровне	8
1.9.5	На международном уровне	23 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	334 человек
1.10.1	Муниципального уровня	334 человека
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 % (20 чел.)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 % (19 чел.)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4,7 % (1 чел.)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4,7 % (1 чел.)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47,6 % (10 чел.)
1.17.1	Высшая	33,3% (7 чел.)
1.17.2	Первая	14,2 % (3 чел.)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4,7 % (1 чел.)
1.18.2	Свыше 30 лет	19 % (4 чел.)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14,2 % (3 чел.)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28,5 % (6 чел.)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 % (12 чел.)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 % (3 чел.)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося объединения «Мой друг – компьютер»	1 компьютер на 2 обучающихся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	Нет

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
	компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор



М.С. Дубова