

**Краткий анализ деятельности учреждения.**

Центр «Истоки» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом учреждения. В Центре «Истоки» разработаны Образовательная программа и Программа развития. Указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании. Структура и система управления учитывает специфику Центра «Истоки» как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют: Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет. Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В Центре «Истоки» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы бюджетного и внебюджетного финансирования. Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196). Систематически проводится мониторинг освоения обучающимися образовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих коллективов. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности учреждения.

**Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2024 году**

* КПК «Использование (применение) СИЗ» - 4 чел.
* «Охрана труда» - 5 чел.
* «Подготовка руководителей и должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению АТЗ объектов (территорий)» - 2 чел.
* «Развитие профессиональной компетентности современного руководителя» - 1 чел.
* «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» - 3 чел.

**Участие в вебинарах, семинарах, практикумах**

1. Областной семинар-практикум «Визуальное программирование в среде Scratch: разбор тренировочных заданий к региональному турниру в сфере цифровых интеллектуальных систем «Логикум».

2. Семинар «Профориентация в дополнительном образовании: разработка программ и поиск партнёров».

3. Семинар «Формы музейной деятельности».

4. Мастер-класс «Звёздная ночь» Ван Гога – история одного шедевра».

5. Онлайн-семинар «Актуальные вопросы работы на портале ПФДО».

6. Семинар «Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ: мнение эксперта».

7. Творческая мастерская «Формирование функциональной грамотности на занятиях в изостудии и коллективе декоративно-прикладного творчества».

8. Вебинар «Изменения в Навигаторе в свете социальных сертификатов».

9. III городской фестиваль «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования».

10. Вебинар «Научно-методическая поддержка педагогов дополнительного образования».

11. Семинар-практикум «Развитие креативного мышления как одного из компонентов функциональной грамотности в учреждении дополнительного образования».

**В 2024 году Центр «Истоки» был организатором городских мероприятий**

* Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам»
* Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник - День Победы!»
* Открытая городская игра для старшеклассников «Народные забавы»

**Запланированы новые направления в работе учреждения**

1. Взаимодействие основного и дополнительного образования.
2. Профилактика и преодоление школьной неуспешности.
3. Сетевое взаимодействие.
4. Расширение спектра программ естественно-научной направленности.
5. Расширение спектра программ технической направленности.
6. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
7. Патриотическое воспитание обучающихся через разработку и реализацию культурно-образовательных проектов
8. Туристско-краеведческая деятельность.
9. Профориентационная деятельность.
10. Проектно-исследовательская деятельность.

**В 2024 году Центр «Истоки» осуществлял взаимодействие**

**с образовательными учреждениями города Ярославля**

1. МОУ «Средняя школа №51»
2. МОУ «Основная школа №50 им. В. Харитонова»
3. МОУ «Средняя школа № «46»
4. МОУ «Средняя школа № «47»
5. ГОУ ЯО «Школа-интернат №6»
6. МДОУ «Детский сад № 85»
7. МДОУ «Детский сад № 115»

**Организация воспитательной работы в Центре «Истоки» в 2024 году**

**Цель:**

Создание условий поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, направленных на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации воспитанников

**Задачи:**

1. Совершенствование системы воспитательной работы.
2. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание различных видов деятельности.
4. Создание условий для самореализации обучающихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни коллектива.
5. Создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования.

**Реализация этих целей и задач воспитательной работы предполагала:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности.
3. Развитие системы дополнительного образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности.
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
5. Развитие различных форм ученического самоуправления.
6. Совершенствование системы дополнительного образования.

**Основные направления воспитательной работы:**

* Гражданско-патриотическое воспитание.
* Краеведческое воспитание.
* Экологическое воспитание.
* Гражданско-правовое воспитание.
* Волонтерское направление.
* Формирование семейных ценностей.
* Формирование культуры межнациональных отношений.
* Профессиональное сопровождение обучающихся.
* Ученическое самоуправление.
* Спортивно-оздоровительное направление.
* Творческое направление.
* Формирование здорового образа жизни.

**Акции:**

1. Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества «Живая открытка герою».
2. Всероссийская общественная акция«Стена Памяти».
3. Всероссийская акция, посвящённая Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне «Окна Победы».
4. Всероссийская акция Народного фронта «Вечный огонь в нашем сердце».
5. Всероссийская акция «Минута молчания», в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.
6. Акция «Внимание, дети!».
7. Всероссийская акция «Больше, чем туризм».
8. Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки».
9. Акция к Дню учителя. Изготовление открытки.
10. Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченная к Году педагога и наставника.
11. Добровольческая акция «Три добрых дела».
12. «Эстафета наших героев», посвящённая Дню героев Отечества.
13. Всероссийская акция «Новогодняя открытка солдату».
14. Акция «Подарки детям Донбасса».

**Мероприятия:**

1. Мероприятие «Фестиваль снежных фонарей».
2. Мероприятие, посвящённое блокаде Ленинграда.
3. Игра «Секретный пакет», посвящённая Дню защитника Отечества.
4. Шахматный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества.
5. Мероприятие «Тюльпанное настроение», посвящённое Международному женскому дню.
6. Познавательно-игровая программа «Охотник до сказок». Литературно-педагогический марафон.
7. Информационно-познавательная беседа «Хочу быть здоровым».
8. Познавательно- игровая программа «За Коньком- Горбунком в сказку русскую зайдём». Литературно-педагогический марафон.
9. Интерактивная беседа по профориентации «Дороги, которые мы выбираем».
10. Интерактивная программа «Быть здоровыми хотим».
11. Отчётный концерт «Истоки» собирают друзей».
12. Эрудит-викторина «Суй свой нос в любой вопрос».
13. Пушкинский день России «Герои Пушкина у нас в гостях». Игра- викторина.
14. Информационно-познавательная беседа «Я выбираю здоровье».
15. Игра по профориентации «Хочу всё знать».
16. Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые».
17. Познавательная игра «Мой адрес- Россия».
18. Игровая программа «Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы».
19. «Космическое путешествие «Она была первой», посвящённое 60-летию полета в космос В.В. Терешковой.
20. Интерактивное занятие по экологии «Друзья природы».
21. Информационный час ко Дню памяти и скорби «Память горя сурова, память славы жива».
22. Интерактивное занятие «Быть здоровым - модно!».
23. Участие в концертной программе «Весна в сиянии Востока».
24. Мероприятие, посвящённое 120-летию со Дня рождения В.Сутеева.
25. Познавательный час «Правила дорожного движения».
26. Интеллектуальная программа «Мозговики-штурмовики».
27. Изготовление открыток ко Дню народного единства.
28. Шахматный турнир, посвящённый Дню народного единства.
29. Игровая программа «Мама-пати!», посвящённая Дню матери.
30. Новогодние огоньки.

**Организация отдыха и оздоровления:**

1. Оздоровительный лагерь для первоклассников
2. Оздоровительный лагерь «Весенняя карусель»
3. Летний оздоровительный лагерь «Истоки»
4. Осенний оздоровительный лагерь «Истоки»

**Обеспечение безопасности образовательного процесса:**

Случаев травматизма во время учебного процесса не зафиксировано.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

* информационный урок о правилах безопасного поведения в автомобиле «Ребенок- главный пассажир»;
* разъяснительная работа по правилам безопасного поведения на льду «Берегись тонкого льда!»;
* профилактическая беседа по пожарной безопасности и электробезопасности «Безопасный Новый год»;
* беседа по правилам безопасного поведения в интернет- пространстве «Интернет может быть опасным!»;
* беседа по профилактике терроризма и экстремизма «Терроризм – угроза обществу!»;
* информационная беседа «Безопасное поведение на улицах и дорогах в весенний период»;
* познавательная беседа «Стоп ВИЧ/СПИД» (для детей 12-17 лет), посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
* профилактическая беседа «Формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганда здорового образа жизни»;
* программа «Автогородок «Безопасная дорога»;
* инструктаж по безопасности на водоёмах в летний период;
* спортивная эстафета «Пожарная безопасность в период летних каникул»;
* тренировки по эвакуации согласно плану.

**Показатели деятельности Центра «Истоки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1095 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | 343 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 357 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 335 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 60 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 1 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 136 чел./12% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 52 чел./5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 52 чел./5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 234 чел./21% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 128 чел. |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 36 чел. |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 14 чел. |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 31 чел. |
| 1.8.5 | На международном уровне | 25 чел. |
| 1.9 | Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 72 чел./6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 21 чел. |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 3 чел. |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 15 чел. |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 8 чел. |
| 1.9.5 | На международном уровне | 25 чел. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 270 чел./24% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 115 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 155 |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 1 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 17 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 чел./ 87,5 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 чел./ 87,5 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел./12,5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./6,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 чел./25 % |
| 1.17.1 | Высшая | 1 чел./6,3% |
| 1.17.2 | Первая | 3 чел. /18,8 %. |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6 чел./37,6 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 чел./18,8 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 чел./37,6 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./12,5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 чел./100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 чел./18,8 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 5 |
| 1.23.1 | За 3 года | 5 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося объединения «Мой друг – компьютер» | 1 компьютер на 2 обучающихся |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 10 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
|  | компьютеров | - |
| 2.6.2 | С медиатекой | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 96/8,5% |